



**AGÜ**

**2024 YILI  
MİMARLIK FAKÜLTESİ  
FAALİYET RAPORU**

Ocak 2025

## İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>1</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>2</b>
A- MİSYON VE VİZYON .....	2
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	2
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	4
1. Fiziksel Yapı .....	4
2. Teşkilat Yapısı .....	6
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	6
4. İnsan Kaynakları .....	7
5. Sunulan Hizmetler.....	7
5.1. Eğitim .....	7
5.2. Araştırma .....	10
5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri .....	11
5.4. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları .....	12
5.5. Yönetim ve İdari Hizmetler .....	13
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	14
D- DİĞER HUSUSLAR .....	14
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>15</b>
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....	15
B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER .....	15
C- DİĞER HUSUSLAR.....	16
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>17</b>
A- MALİ BİLGİLER .....	17
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	17
3. Mali Denetim Sonuçları .....	18
4. Diğer Hususlar .....	18
B- PERFORMANS BİLGİLERİ .....	18
1. Program- Alt Program – Faaliyet Bilgileri .....	18
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	19
a. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler ...	19
b. Performans Denetim Sonuçları .....	25
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	26
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	44
5. Diğer Hususlar .....	44
<b>IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>44</b>
A- Üstünlükler.....	44
B- Zayıflıklar .....	45
C- Değerlendirme .....	45
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>45</b>
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	46

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

2012 yılı Ocak ayında faaliyetlerine başlayan Mimarlık Fakültesi, özellikle eğitim programında yer alan uygulama atölyeleriyle öğrenci ve mezunlarını dünyada ve Türkiye'de mesleki alanda yetkin kılarak, farkındalıklarını arttırmayı, önder, örnek ve söz sahibi ulusal ve uluslararası meslek insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Mimarlık ve Endüstriyel Tasarım bölümlerinden oluşan Fakültemiz, akademik kadrosu, eğitim sistemi, eğitim programları ve öğrencilerine sağladığı imkanlar ile Türkiye'de ve dünyada önde gelen mimarlık okulları arasına girmeyi amaçlamaktadır. Fakülte, Mimarlık Bölümü ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. İlk öğrencilerini almaya başladığı 2013-2014 eğitim-öğretim yılından bugüne Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinin mimarlık bölümleri arasına girerek önemli bir başarı sağlamıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda Mimarlık lisans programımız MiAK-MAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmiştir. Endüstriyel Tasarım bölümünün akademik kadrosunun tamamlanarak eğitim-öğretime başlaması için çalışmalar başlatılmıştır.

Fakültemizin, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Almanya, İtalya, İspanya, Çekya, Yunanistan, Malezya, Güney Kore gibi ülkelerde bulunan saygın mimarlık fakülteleriyle lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma alanlarında akademik iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalarla fakülte öğrencileri, uluslararası alanda tanınmış kişilerle ve mimarlık ofisleri ile çalışma imkânı bulmuştur. Değişim programıyla; öğrenci hareketliliği sağlanarak programdan faydalananlara sağladığı bireysel katkılar dışında, yüksek eğitim kurumları arasındaki iş birliği ve koordinasyon imkânlarının genişlemesi, bilgi transferiyle eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesinin artması ve farklı yükseköğretim kurumları arasında ortak çalışma ve araştırma kültürünün zenginleşmesi sağlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi, The British Academy, TÜBİTAK gibi kurumların araştırma ve toplumsal fayda burslarıyla disiplinlerarası araştırmalar yürütmekte; ulusal ve uluslararası ölçekte üniversiteler, meslek odaları, yerel yönetimler ve iş dünyasıyla araştırma-geliştirme ve tasarım alanlarında ortaklıklar sürdürmektedir.

Fakültemiz, kendini yenileyen, uluslararası ilişkileri ile öğrencilerine yurtdışı staj ve eğitim imkânı sağlayan, araştırmayı, bilgiye ulaşmayı teşvik eden bir eğitim kurumu olarak çalışmalarımıza devam etmektedir.

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

Dekan

## ***I- GENEL BİLGİLER***

### **A- MİSYON VE VİZYON**

Misyon: Mimarlık Fakültesi'nin misyonu, küresel sorunlar ve sorumluluklar konusunda bilgi ve uygulama deneyimine sahip, farklı tasarım ölçekleri ve alanları arasındaki ilişkileri kavrayan ve bunları eşgüdümlü kullanabilen disiplinler arası tasarım ve araştırma yapan mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmektir.

Vizyon: Mimarlık Fakültesi'nin vizyonu, 3. Nesil Üniversite yaklaşımı ile yeni eğitim ve araştırma çalışmalarında toplumsal faydayı ön plana alarak geleceği biçimlendirecek mimarları ve tasarımcıları yetiştirmektir.

### **B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir.

**Dekan:** Fakülte ve birimlerinin en yetkili temsilcisi olan Dekan, Kurullara başkanlık eder, eğitim-öğretim faaliyetlerin düzenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlar.

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Disiplin Kurulu ve gibi kurullara başkanlık etmek, bu kurullarda alınan kararların uygulanmasını sağlamak,
- Fakülte birimleri arasında düzenli ve verimli çalışmayı sağlamak,
- Fakülte birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Fakülte birimlerinde her türlü iş akışının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Fakülte etkinliklerine katılmak ve temsil etmek,
- Fakültenin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve artırılması için gerekli çalışmaları yapmak,
- Fakültenin fiziki koşullarını dikkate alarak, öğrenci kapasitesini ayarlamak, başarısını artırıcı önlemleri almak,
- Fakültenin KADRO ihtiyaçlarını belirleyerek, personel açısından güçlenmesini sağlamak,
- Fakültenin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi yönünde gerekli önlemleri almak,
- Harcama yetkilisi olarak fakültenin bütçesinin hazırlanması, etkin, verimli ve ekonomik kullanılmasını sağlamak,
- Stratejik plan, faaliyet raporu, denetim raporu gibi fakültenin genel işleyişi ve performansı ile ilgili bilgilerin rapor halinde hazırlanarak ilgili yerlere ulaşmasını sağlamak,
- 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
- İmza Yetkisine sahip olmak,
- Mahiyetindeki personele iş verme, yönlendirme, yapılan işlerini kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak

**Dekan:** Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

### **Fakülte Kurulu:**

Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyeleri kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**Görevleri:** Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu**

Prof. Dr. Burak ASILISKENDER	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Buket METİN	Mimarlık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hayriye Nisa SEMİZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Asım Mustafa AYTEN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

**Fakülte Sekreteri:** Dekan tarafından belirlenen görevleri yapmak ve fakülte ile ilgili her türlü koordinasyonu sağlamak, Fakülte Sekreteri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51 inci maddesinin (b) fıkrasına göre dekana bağlı olarak, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

- Dekan ile tam zamanlı ve ders saati itibariyle görevli öğretim elemanları arasındaki eş güdümü sağlamak,
- Tüm İdari Personelin görevlendirilmesini yapmak,
- Fakülte Sekreterliği ve idari hizmetler ile ilgili olarak çalışanlardan ve birimlerden gelen görüşleri, önerileri ve şikayetleri değerlendirmek, yanıtlamak ve uygun bulunanların yerine getirilmesini sağlamak,
- İdari personel performansı ve memnuniyetinin artması için gerekli kontrol ve düzenlemeleri yapmak, 5.Fakülte bünyesinde yürütülen işlerle ilgili günlük faaliyetleri planlamak,
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu vb, kurulların gündemini oluşturmak,
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kuruluna vb, kurullara raportörlük yapmak,
- Fakülte ile ilgili bütçe çalışma programı tasarısını hazırlamak,
- Ders saati itibariyle görevlendirilen öğretim elemanlarının aylık ders ücretlerini hazırlayıp bildirilmek,
- Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak öğrencileri bilgilendirmede idareye yardımcı olmak,
- Fakültenin demirbaş malzeme ve kırtasiye ihtiyaç ve kullanım listelerini yapmak ve takibini sağlamak, ihtiyaç duyulan malzemelerin temini için işlemleri izlemek, Fakültenin bakım ve onarımlarını yaptırmak,

- Dekanın uygun görmesi halinde Gerçekleştirme Görevlisi olmak, Fakülte ve bağlı bulunan birimlerde yürütülen idari hizmetlerin yönlendirilmesini yapmak,
- Kılıf kıyafet yönetmeliğine uygulanmasını sağlamak,
- Kurum içi ve kurum dışından gelen evrakın havalesini yaparak kaydedilmesini, birim içi yönlendirilmesini sağlamak,
- Fakülte bünyesinde birim arşivi oluşturup sorumlusunu belirlemek, arşiv düzeninin sağlamak ve geçmiş döneme ait her türlü evrakın arşivlenmesini sağlamak,
- Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında yapılması gereken işlemlerin ilgili personel tarafından yapılmasını sağlamak,
- Fakültede özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak,
- İdari personelin izinlerini fakültedeki iş akış süreçlerini aksatmayacak biçimde düzenlemek.

**Yetkileri:**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
- İmza Yetkisine sahip olmak,
- Mahiyetindeki personele iş verme, yönlendirme, yapılan işlerini kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

**Fakülte Sekreteri:** Eyüp GÜLMEZ

**Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar** 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi uyarınca Mimarlık Fakültesi bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi sorumludur. Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Harcama Yetkilisi  
Gerçekleştirme Görevlisi  
Taşınır Kayıt - Maaş Mutemedi

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER  
Eyüp GÜLMEZ  
Özkan ÇELİK, Derya POLAT

## C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Fakültemiz bünyesinde, Büyük Ambar binasında yer alan ara katlı iki adet stüdyo, bir adet bilgisayar destekli uygulamalar için laboratuvar ve on bir adet ortak kullanımlı akademik ofis, Çelik Bina A Blok'ta idari amaçlı kullanılan Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı ofisleri ile araştırma görevlileri tarafından kullanılan ortak çalışma ofisi ve Oranjeri binasında yer alan bir maket laboratuvarı bulunmaktadır. (Tablo 1.1) Üniversitenin disiplinlerarası yaklaşımları bağlamında, tüm birimlerine akademik ofis ve derslik olarak hizmet sağlayan Büyük Ambar binası Fakültemiz sorumluluğunda takip edilmektedir.

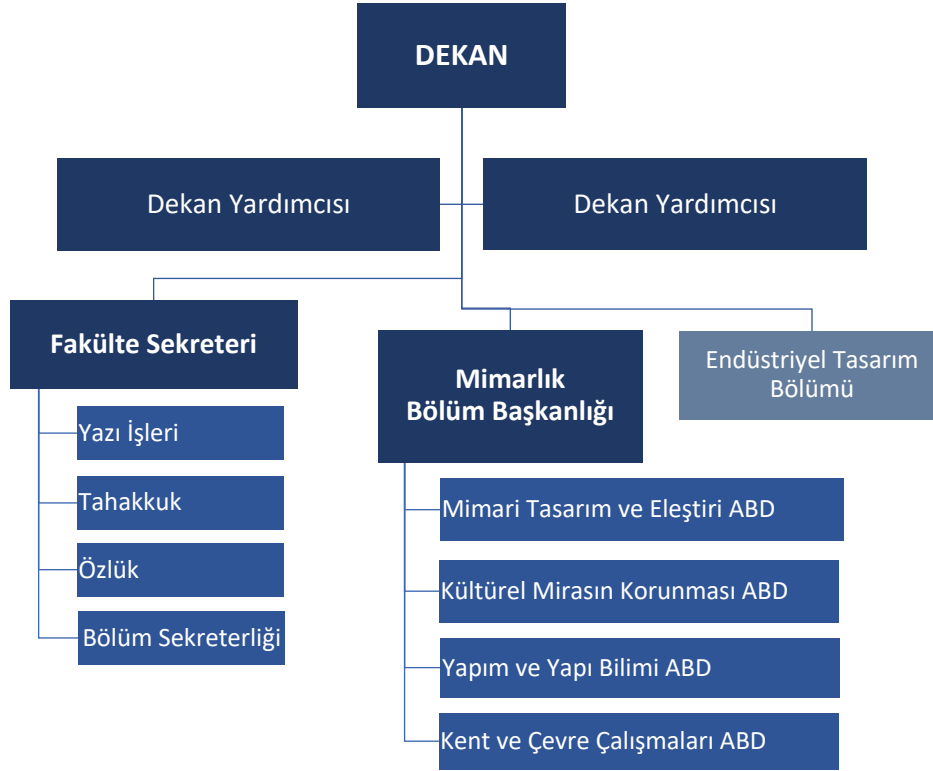
Tablo 1.1. Akademik ve İdari Birimler (Dekanlık, Bölümler)

	ADI SOYADI	UNVAN	ODA	ALAN (m2)	YER
1	Burak ASILİSKENDER	Prof. Dr. (Dekan)	A214	40,34	Çelik Bina A Blok
2	Buket METİN	Doç. Dr. (Böl. Bşk.)	A101	24,75	Çelik Bina A Blok
3	Asım Mustafa AYTEN	Doç. Dr.	BA122	25,42	Büyük Ambar
4	Hayriye Nisa SEMİZ	Doç. Dr.	BA125	22,31	Büyük Ambar
5	Ömer Devrim AKSOYAK	Dr. Öğr. Üyesi	BA121	16,00	Büyük Ambar
6	Vacide B. KURTULUŞ	Dr. Öğr. Üyesi	BA114	26,01	Büyük Ambar
7	Mevra TEMEL ÇİÇEK	Dr. Öğr. Üyesi	BA111	22,46	Büyük Ambar
8	Özlem KEVSEROĞLU KURBAN	Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yrd.)	BA110	26,01	Büyük Ambar
9	Nihan MUŞ ÖZMEN	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA110	26,01	Büyük Ambar
10	Sinan AKYÜZ	Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yrd.)	BA114	25,74	Büyük Ambar
11	Ayşegül KIDIK	Öğr. Gör. Dr. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
12	Tuğçe Büşra ÇADIRCI	Dr. Öğr. Üyesi	BA102	23,46	Büyük Ambar
13	Bahar ELAGÖZ TİMUR	Öğr. Gör. Dr. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
14	Mehmet GÖREN	Öğr. Gör.	Maket Lab	82,61	Oranjeri (5-9)
15	Ahmet BAŞ	Araştırma Görevlisi Dr.	A100	153,72	Çelik Bina A Blok
16	Zeynep Murat	Araştırma Görevlisi Dr.			Çelik Bina A Blok
17	Aslıhan ATILGAN	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
18	İlinur CAN	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
19	Ahmet ASLAN	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
20	İrem BAZ	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
21	Nurefşan BATMAZ	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
22	Gülsüm POLAT	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
23	Muharrem Melih UTKAN	Araştırma Görevlisi			Çelik Bina A Blok
24	Eyüp GÜLMEZ	Fakülte Sekreteri	A214	20,71	Çelik Bina A Blok
25	Yeşim ATABEY	Bölüm Sekreteri	A101	10,80	Çelik Bina A Blok
26	Özkan ÇELİK, Neslihan ÖZÇINAR ERİN	Dekanlık İdari Memur	A214	14,65	Çelik Bina A Blok
27	Derya POLAT	Dekanlık İdari Memur	A214	14,65	Çelik Bina A Blok
28	Arşiv		A101	07,15	Çelik Bina A Blok
29	Bilgisayar Lab.		BA04-A	33,94	Büyük Ambar
30	Stüdyo		BA01	531,72	Büyük Ambar
31	Stüdyo		BA03	347,21	Büyük Ambar
32	Sınıf		BA02	31,6	Büyük Ambar

Tablo 1.2. Mimarlık Fakültesi Birimleri

Birim Adı	Aka. Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilg. Lab.	Kütüphane	Ortak Alan	Sergi/ Fuaye	Konf. Salonu	TOPLAM
Mimarlık Fakültesi	13	6	3	1	1	-	1	-	-	25

## 2. Teşkilat Yapısı



## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 3.1. Mimarlık Fakültesi Taşınır Kaynakları

	Taşınır Adı	Adet	Hesap Kodu	I. Düzey Kod	II. Düzey Kod
1	Masaüstü Bilgisayar	18	255		
2	Dizüstü Bilgisayar	47	255		
3	Tablet Bilgisayar	17	255		
4	Lazer Yazıcı	7	255		
5	Renkli Yazıcı	1	255		
6	3D Yazıcı	1	253		
7	Fotokopi Makinesi	3	255		
8	Projeksiyon Cihazı	5	255		
9	Fotoğraf Makinesi	2	255		
10	Tarayıcı	1	255		
11	Harici Diskler	3	255		
12	IP Telefonlar	17	255		
13	Televizyonlar	1	255		
14	Evrak İmha Makinesi	1	255		
15	MYS, KBS, E-Beyanname, TKS				



#### 4. İnsan Kaynakları

Mimarlık Fakültesinde görevli bulunan toplam 23 aktif eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır. 2024 yılında, Mimarlık Bölümünün öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyaçlarına bağlı taleplerimize rağmen yeni kadro kullanım izni sağlanamamıştır. Kuruluş süreci devam eden Endüstriyel Tasarım Bölümümüz için talep edilen öğretim üyesi kadrosu 2024 Aralık ayı sonunda onaylanmış ve ilan süreci başlatılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta iken 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi gereğince, Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğünde görevlendirilen 1 araştırma görevlisinin kadrosu naklen başka bir üniversiteye aktarılmıştır. 2547-50/d kapsamında 1 araştırma görevlimizin azami görev süresi tamamlandığı için Fakültemizden ayrılmıştır. 1416 sayılı kanun gereğince MEB bursu ile yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen ve Endüstriyel Tasarım Bölümümüz adına İngiltere'de doktorasını tamamlayan 1 bursiyerin kadrosu Üniversitemizce onay verilmemesine rağmen başka bir üniversiteye aktarılmıştır.

Tablo 4.1. Mimarlık Fakültesi'nden 2024 Yılında Ayrılan Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Ünvanı	Bölümü	Açıklama	Tarih
Berk KESİM	Ar. Gör. Dr.	Mimarlık	Naklen Atama (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)	19.03.2024
Esra KUT GÖRGÜN	Ar. Gör. Dr.	Mimarlık	Sözleşme Bitişi (2547-50/d)	28.04.2024
Ezgi OĞUZ	Bursiyer	Endüstriyel Tasarım	Kadro Aktarımı (Eskişehir Teknik Üniversitesi)	28.02.2024

Fakültemiz bünyesinde; ikisi doktora derecesine sahip 9 araştırma görevlisi, üçü ders veren (ikisi doktora dereceli) ve biri ders vermeyen olmak üzere 4 öğretim görevlisi, ikisi ÜAK doçent ünvanına sahip olmak üzere 8 doktor öğretim üyesi, 1 kadrolu doçent ve 1 kadrolu profesör olmak üzere 23 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

1416 sayılı Kanun gereğince yurt dışında lisansüstü eğitim alan 6 (altı) bursiyer bulunmaktadır:

- Başak İlknur TÖREN (İngiltere)
- Şennur FIÇICIOĞLU (Hollanda)
- Rüveyda BARIŞ (Almanya)
- Hatice Beyza ÜNAL (Hollanda)
- İrem SÜTÇÜ (Hollanda)
- Gönül BUDANCAMANAK (İngiltere)

Fakülte bünyesinde, 1 Fakülte Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Memur (Ş) olmak üzere toplam 6 idari personel görev yapmaktadır. Memur (Ş) kadrosunda görevli Hülya GÜNGÖRDÜ 26.08.2024 tarihinden itibaren Kayseri Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü emrine süresiz olarak görevlendirilmiştir.

#### 5. Sunulan Hizmetler

##### 5.1. Eğitim

Mimarlık Fakültesinde aktif olarak lisans eğitimi veren tek bölüm Mimarlık Bölümüdür. Mimarlık Bölümünün yanı sıra aktif bir programı bulunmayan ancak öğretim elemanlarının görev yaptığı Endüstriyel Tasarım Bölümü bulunmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık Anabilim Dalı altında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Mimarlık

Bölümü lisans programı; mimari tasarım stüdyolarının yanı sıra, mimari tasarım ve eleştiri, yapı ve yapım teknolojileri, kültürel miras ile kent ve çevre çalışmaları alanlarında verilmekte olan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler genel/teknik olmayan, teknik ve ileri olmak üzere üç ayrı kategoride sunulmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencileri gerekli koşulları sağlamaları halinde (en az 2,75 GNO ve tamamlanmış 150 ECTS ders) lisans seviyesinde tamamlamak zorunda oldukları ileri seviye seçmeli dersler yerine Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programından ders alabilmektedir. Ayrıca ikinci sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin şantiyelerde ve üçüncü sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin mimarlık ofislerinde tamamlaması gereken zorunlu yaz dönemi stajları bulunmaktadır.

2024 yılında bölüm lisans programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajı dışında, öğrencilere 8 genel/teknik olmayan, 12 teknik ve 4 ileri olmak üzere toplamda 24 farklı seçme ders seçeneği sunulmuştur. Ayrıca gerekli koşulları sağlayan 4. sınıf lisans öğrencileri 10 farklı yüksek lisans dersi arasından seçim yapabilmektedir. 2024 yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında 47 öğrenci şantiye stajı yapmıştır. Bu şantiye stajları 46'sı yurtiçinde ve 1'i yurtdışında; 46 farklı özel firma ve 1 farklı kamu kurumunda gerçekleştirilmiştir. 2024 yaz dönemi zorunlu stajlar kapsamında 46 öğrenci ise ofis stajı yapmıştır. Bu ofis stajlarının 45'i yurtiçinde ve 1'i yurtdışında; 41'i özel firmada, 5'i kamu kuruluşunda yapılmıştır.

Tablo 5.1. Mimarlık Bölümü Zorunlu Staj Bilgileri Tablosu

Staj Türü	Öğrenci Sayısı	Şehir		Firma Türü	
		Yurt İçi	Yurt Dışı	Özel	Kamu
Şantiye	47	46	1	46	1
Ofis	46	45	1	41	5
<b>Toplam</b>	93	91	2	87	6

2024 yılı Ocak-Mayıs döneminde 2 lisans öğrencisi Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden yararlanarak, VSB - Technical University of Ostrava Üniversitesi (Çekya) ile Budapest University of Technology and Economics Üniversitesinde (Macaristan) eğitim almak üzere yurtdışına gitmiştir. 2024 yılı Haziran-Aralık döneminde 1 lisans öğrencisi VSB - Technical University of Ostrava Üniversitesinde Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında eğitim görmek üzere yurt dışına gitmiştir. Ayrıca 2024 Haziran-Aralık döneminde 3 lisans öğrencisi Erasmus Staj Hareketliliğinden yararlanmıştır. Bu öğrencilerden biri Mimarlık Lisans Programı zorunlu ofis stajı kapsamında İtalya'daki, diğer ikisi ise mezuniyet sonrası staj hareketliliği kapsamında Portekiz ve Almanya'daki mimarlık ofislerinde bulunmuştur.

Tablo 5.2. Mimarlık Bölümü Lisans ve Lisansüstü Uluslararası Dolaşım Hareketliliği

Uluslararası Değişim/Etkinlik Türü	Eğitim Seviyesi (Lisans)
Erasmus Öğrenim Hareketliliği	3
Erasmus Staj Hareketliliği	3
Uluslararası Yaz Okulu	0
<b>Toplam</b>	6

2024 yılı sonu itibariyle Mimarlık Bölümünde 118'i hazırlık programında kayıtlı olmak üzere, 260'i kadın, 97'si erkek olmak üzere toplam 357 öğrenci eğitime devam etmektedir. Kadın öğrencilerin 15'i, erkek öğrencilerin 6'sı yabancı uyruklu öğrencidir. 2024 yılında Mimarlık Bölümü için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen 60+2 kişilik kontenjan %100 oranında dolmuştur. Buna ek olarak 1 öğrenci yatay geçiş, 4 öğrenci ise dikey geçiş yolu ile Mimarlık Bölümüne kayıt yaptırmıştır. 2024 yılında Mimarlık Bölümünden 17'si kadın, 9'u erkek olmak üzere toplam 26 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 5.3. Mimarlık Bölümünde Eğitim-Öğretime Devam Eden Lisans Öğrencileri Sayısı

Öğrencilerin Uyuğu	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
Türkiye Cumhuriyeti	245	91
Yabancı Uruklu	15	6
<b>Toplam: 357</b>	260	97

AGÜ Mimarlık Fakültesi kuruluşunda 14 akademik personel ile yola çıkmış olup, kuruluş kadrosu içerisinde 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi yer almıştır. Kurulduğu 2013 yılından günümüze çeşitli yabancı öğretim elemanlarının da katılımıyla kadro zenginleşmiştir. Kuruluş aşamasından bugüne kadar eğitim kadrosunda çeşitli değişiklikler olmuşsa da akademik çeşitlilik her dönemde sağlanmıştır. Genç ve dinamik bir ekip olan Fakültenin güncel akademik kadrosu 23 kişiden oluşmakta olup kadroda 1 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi (ders verebilen), 1 uygulamalı birimden (maket atölyesi) sorumlu öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi doktor ve 7 araştırma görevlisi yer almaktadır. Endüstriyel Tasarım Bölümünde ise 1 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu öğretim üyesi Mimarlık Bölümü seçmeli lisans derslerine ve üniversite geneli ortak derslere katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda gelecekte AGÜ’de göreve başlamak üzere 6 MEB bursiyeri yurt dışında akademik çalışmalarına devam etmektedir. 2024 yılında Mimarlık Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 39,6; sadece lisans programına kayıtlı öğrencilerde ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 26,5; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 16,22; araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 39,6 olmuştur.

Mimarlık Fakültesi mensuplarının araştırma yetkinlikleri her yıl sonunda sunulan yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Yeniden atama ve yükseltmelerde Abdullah Gül Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Atama ve Yükseltme Kriterleri tablosu esas alınmaktadır. Bu belgede Mimarlık Fakültesi akademik yapısı göz önünde bulundurularak Mimarlık Fakültesi kadrosuna özgü kriterler ve koşullar da açıkça tanımlanmıştır. Yeniden atama ve yükseltme için dış hakem raporları istenmektedir. Atama ve Yükseltme Kriterleri, alınan geri bildirimler doğrultusunda yenilenmiş olup güncel hali üniversitenin web sitesinde yer almaktadır.

2024 yılı sonu itibarıyla Mimarlık Fakültesi’nde 5 ulusal seminer; 2 ulusal panel; 13 ulusal söyleşi; 2 ulusal, 1 uluslararası eğitim; 6 bilgilendirme toplantısı; 1 ulusal, 1 uluslararası sergi; 2 ulusal sosyal ve kültürel etkinlikler; 7 ulusal, 2 uluslararası olmak üzere toplam 9 çalıştay; 18 ulusal teknik gezi olmak üzere toplamda 60 bilimsel faaliyet gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.4).

Tablo 5.4. Mimarlık Bölümünde Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Kongre			
Konferans			
Seminer	5		5
Sempozyum			
Panel	2		2
Söyleşi	13		13
Kurs			
Eğitim	2	1	3
Bilgilendirme Toplantısı	6		6
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	1	2
Özel gün ve etkinlikler			
Sosyal ve kültürel etkinlikler	2		2

Çalıştay	7	2	9
Teknik Gezi	18		18
Diğer			
<b>TOPLAM</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

## 5.2. Araştırma

2024 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi öğretim elemanları tarafından 9 uluslararası makale; 11 uluslararası bildiri; 2 ulusal, 2 uluslararası kitap bölümü ; 3 ulusal, 12 uluslararası dergilerde hakemlik; 1 ulusal, 1 uluslararası dergide editörlük; 1 ulusal seminer olmak üzere toplam 7 ulusal, 35 uluslararası çıktı, üretilmiştir (Tablo 5.5).

Tablo 5.5. Mimarlık Fakültesi Yayın Sayıları

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	0	9	9
Bildiri	0	11	11
Kitap	-	-	-
Kitapta bölüm	2	2	4
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	3	12	15
Bilimsel Dergilerde Editörlük	1	1	2
Ansiklopedide konu	-	-	-
Bilirkişi raporu	-	-	-
Diğer	1	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>42</b>

## Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

2024 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'nde 3 yeni, 2 devam eden toplamda 5 TÜBİTAK projesi gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.6).

Tablo 5.6. Mimarlık Fakültesinin Bilimsel Projeleri

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	-
TÜBİTAK	5
Diğer	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>

## Yüksek Lisans/Doktora Tez Savunması ve Seminer Sunumları

2024 yılı sonu itibariyle Mimarlık Anabilim Dalı'nda 3 yüksek lisans, 3 doktora tez savunması olmak üzere 6 tez savunması; 4 yüksek lisans, 5 doktora olmak üzere toplam 9 seminer sunumu; toplamda ise 7 yüksek lisans, 8 doktora çalışması gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.7).

Tablo 5.7: Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
<b>Tez Savunmaları</b>	3	3	6
<b>Seminer Sunumları</b>	4	5	9
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

### 5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri

Fakültemizin toplumsal katkı politikası; bilimsel faaliyetlerin, akademik bilginin toplumda kullanılmasına, yaygınlaştırılmasına ve toplumsal bir etkiye dönüştürülmesine olanak tanıyan insan kaynakları eğitimine, yenilikçi teknolojik uygulamalara, yaşam boyu eğitim uygulamalarına ve toplum entegrasyonuna aktarılmasını içermektedir. AGÜ'nün stratejik amacı, eğitim ve araştırmada girişimciliği destekleyerek ve geliştirerek, tüm faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan bir üniversite olmaktır. Bu amaca ulaşmak için AGÜ, sosyal katkı ilkelerini tanımlamak için modelin boyutları arasındaki ilişkiyi yönlendirerek politika oluşturma sürecinde Sosyo-Teknik Üniversite Modeli (STUM)'u kullanmaktadır.

Vizyonumuz, bilimsel topluluğa ve topluma katkıda bulunarak (örneğin, Kapsül Eğitimi, AGU GLB Kursları) çok saygın bir uluslararası üniversite olma kararlılığını kullanarak topluma katkıya güçlü bir vurgu yapmaktadır. AGÜ, toplumsal katkı sağlama konusundaki iddiasını da misyon beyanında açıkça ifade etmektedir: “Öğrenen temelli” yaklaşımı kullanarak geleceği şekillendirecek öğrenciler yetiştirmek ve küresel sorunlara uygulanabilir çözümler arayan bir üniversite olarak ortaklıklar yoluyla bilgiyi değerlere dönüştürmek.”

Abdullah Gül Üniversitesi, bilim tutkusunu, sürekli mesleki gelişimi ve küresel ve yerel zorluklara yanıt olarak sorumlu eylemi teşvik eden yüksek kaliteli programlar sunmaya kendini adanmıştır. Bu yaklaşım, üniversitedeki hem müfredat tasarımına hem de araştırma faaliyetlerine yansımaktadır. Kurumsal Öğrenci Öğrenme Çıktılarından bazıları, küresel ve yerel sorumlulukları, uluslararası ve çok kültürlü yeterliliği ve öğrencilerin küresel ve yerel sorunları eleştirel bir şekilde değerlendirme yeteneğini vurgular. AGÜ'nün ayırt edici özelliklerinden biri, üniversitenin sosyal etkisine yaptığı vurgudur.

AGÜ, sosyal etki yönetiminin bir sonucu olarak çeşitli başarılarla sahiptir. Örneğin, AGÜ'nün müfredat tasarımı ve araştırma faaliyetlerinde sosyal etkiye yönelik yaklaşımlarındaki başarılarından biri, dünya çapındaki üniversiteler için uluslararası düzeyde prestijli bağımsız bir değerlendirme ajansı olan THE Social Impact sıralamalarında, 2019 yılından bu yana düzenli olarak en iyi 100-200 üniversite arasında yer almasıdır. Ayrıca, THE Social Impact 2020 ve 2021 olmak üzere iki yıl üst üste Türkiye'nin en iyi üniversitesi seçilmiştir. AGÜ, genç araştırma ve öğretim ekiplerinin katkılarıyla öğrenci memnuniyeti sıralamasında da 2020 yılında Türkiye birincisi olmuştur. Devam eden yıllarda (2020-2024) yılları arasında da her dönem ilk üç üniversite arasında kalmayı başarmıştır.

Mimarlık Fakültesi'nin Sosyal Etki Stratejisi, Kurumsal Sosyal Etki Çerçevesine dayalı olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplum, iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ve ortak bir çalışma sürecine sahip olmak için Mimarlık Fakültesi'nin kapasitesinin artırılması olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca, sosyal etki yaramak, Mimarlık Fakültesi'nin tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde 2024 yılı içerisinde dersler ve diğer faaliyetler kapsamında 60 aktivite gerçekleştirilmiştir. Bu aktivitelerden 22 tanesi farklı eğitim seviyesinden öğrencilere ve halka açık eğitim, seminer ve çalıştay statüsündedir. 05.12.2024 tarihinde Mimarlık Bölümü öğrencilerinin Kalite Süreçlerine ve Ders tasarım süreçlerine dahil edilmesi amacıyla “Öğrenci Forumu” gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Toplumsal Katkı Faaliyetlerine; TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, KOSGEB gibi kurumlarla, Erkut İnşaat ve SAMET gibi sanayi kuruluşlarıyla, TMMOB Mimarlar Odası gibi meslek kuruluşu ve AURA İstanbul gibi sivil toplum örgütleri ile iş birliği kurarak devam etmiştir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen önemli etkinliklerden birisi 3-5 Ekim 2024 tarihlerinde AGÜ Sümer Kampüsü Bakım ve Onarım Atölyesinde TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi

önderliğinde organize edilen 3. Kayseri Mimarlık Festivali'dir. Mimar Sevince Bayrak küratörlüğünde planlanan etkinlik; Türkiye Ulusal Mimarlık Yıllığı sergisi açılışı, şehrin protokol üyelerinin katılımı ve Vali Gökmen Çiçek, Kocasinan Belediye Başkanı Ahmet Çolakbayraktar, Mimarlar Odası Genel Başkanı Zeynep Eres, AGÜ Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Burak Asiliskender ve Mimarlar Odası Kayseri Şube Başkanı Murtaza Er' in konuşmaları ile başlamıştır. Etkinlik boyunca sponsorlar ürün bilgilendirmesinde bulunurken, Atölye binasında gerçekleştirilen söyleşiler, film gösterimi ve konser etkinliklerine mimar, öğrenci ve farklı disiplinlerden yaklaşık 1.200 kişi katılmıştır.

Ayrıca, SAMET iş birliğiyle, AURA İstanbul'un araştırma ve eğitim ortamını Anadolu'daki üniversite öğrencileri ile buluşturan "KAMPÜS" projesi kapsamında düzenlenen dördüncü panel, "Kültürel Miras ve Koruma" başlığıyla 25 Ekim 2024 Cuma günü Fakültemiz ev sahipliğinde AGÜ Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Bu etkinliklere ek olarak sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında; 28 Nisan 2024 tarihinde Mimarlık Fakültesi organizasyonunda öğrencilerimiz arasında farkındalık ve Empatiyi artırmak amacıyla çiftler şeklinde göz bandı ile Kampüs içinde belirlenen rotalar üzerinde bir iz çalışması yapılmıştır. Bu izler üzerinden yaşananlar ve deneyimler gruplar içinde aktararak çalışmanın asıl amacı olan farkındalığı artırmak ve engelli olmanın zorluk değil de erişilebilir olmayı sağlayacak düzenlemeleri ve standartların uygulanmasını gerektirdiği konusunda bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

10-16 Mayıs Engelliler Haftası vesilesiyle, 14-17 Mayıs tarihleri arasında 'Hayatın Renkleri III' projesi kapsamında, Gevher Nesibe Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi Okulu ve Ahmet Erdem Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi özel eğitim öğrencilerine yönelik olarak seramik atölyesi, Zumba, Bocce ve Mimarlık Atölyesi eğitimleri Mimarlık Fakültesinin ve Gençlik Fabrikasının organizasyonu ile gerçekleştirilmiştir.

#### ***5.4. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları***

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi kapsamında Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ döngüleri hazırlanmış ve web sayfasında (kalite.agu.edu.tr) yayınlanmıştır. Döngülerin işletilmesi kapsamında Fakültemizde üniversitemiz stratejik planında belirtilen performans göstergeleri 3'er aylık sürelerle takip edilmekte ve her yıl sonu yıllık olarak da izlenmektedir. Ayrıca, kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari personel tarafından içselleştirilmesi için Fakültemizde kalite komisyonları kurulmuş, bazı öğretim üyelerimiz Üniversitemizin kalite komisyonlarında görevlendirilmiştir. Üniversitemiz üst yönetimi tarafından komisyon üyelerine bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde olgunlaşma sürecinin gelişmesi için geri bildirimler toplantılarla verilmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personeli kalite güvence sistemi çalışmalarında yer almaktadır. Aynı zamanda üniversitenin kalite ofisi personelleri ile düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Fakültemizin yıllık bazdaki verileri Kalite Ofisi personeli ile tartışılarak geliştirilmektedir. 30.10.2024 tarihinde Doç. Dr. Buket METİN'in Mimarlık Bölüm Başkanı olarak atanmasının ardından 27.11.2024 tarihinde Bölüm ve Dekanlık bünyesinde yer alan Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı, Liderlik, Akademik Veri Toplama, Sosyal Medya-İletişim, Görev Süresi Uzatma, Mekansal Organizasyon ve Satın Alma komisyonları yeniden düzenlenmiştir.



<b>Kalite Komisyonu</b>	Prof. Dr. Burak ASİLİSKENDER, Başkan Doç. Dr. Buket METİN Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK, Veri Yöneticisi Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU KURBAN Eyüp GÜLMEZ, Sekreteryası		
<b>Liderlik</b>	<b>Eğitim-Öğretim</b>	<b>Araştırma</b>	<b>Toplumsal Katkı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mevra TEMEL ÇİÇEK Ar. Gör. İrem BAZ (Sekreteryası)	Öğr. Gör. Dr. Bahar ELAGÖZ TİMUR Ar. Gör. Gülsüm POLAT (Sekreteryası)	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül KIDIK Ar. Gör. Melih UTKAN (Sekreteryası)	Dr. Öğr. Üyesi Vacide Betül KURTULUŞ Ar. Gör. İlinur CAN (Sekreteryası)

<b>Akademik Veri Toplama</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Büşra Çadircı Ar. Gör. Ahmet Aslan Ar. Gör. Nurefşan Batmaz
<b>Eğitim Komisyonu</b>	Doç. Dr. Buket Metin Öğr. Gör. Dr. Bahar Elagöz Timur Ar. Gör. Gülsüm Polat (Raportör)
<b>Araştırma Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kevseroğlu Kurban Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Kızılk Ar. Gör. M. Melih Utkan (Raportör)
<b>Topluma Katkı Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim Aksoyak Dr. Öğr. Üyesi V. Betül Kurtuluş Ar. Gör. İlinur Can (Raportör)
<b>Sosyal Medya-İletişim</b>	Öğr. Gör. Nihan Muş Özmen Ar. Gör. İrem Baz Ar. Gör. Gülsüm Polat
<b>Görev Süresi Uzatma</b>	Doç. Dr. H. Nisa Semiz Doç. Dr. Asım Mustafa Ayten Dr. Öğr. Üyesi V. Betül Kurtuluş
<b>Mekansal Organizasyon</b>	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kevseroğlu Kurban Öğr. Gör. Mehmet Gören Ar. Gör. Dr. Ahmet Baş Ar. Gör. M. Melih Utkan
<b>Satın Alma</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim Aksoyak Öğr. Gör. Mehmet Gören Ar. Gör. Aslıhan Atılgan

### 5.5. Yönetim ve İdari Hizmetler

2024 yılı içinde Dekan Yardımcılığı, Mimarlık Bölüm Başkanlığı ve alt komisyon görevlendirmeleri güncellenmiş olup Fakülte Sekreteri Eyüp GÜLMEZ 02.01.2024 tarihinden itibaren Fakültemizde görev yapmaya başlamıştır.

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İhtiyaç duyulan akademik personel Anabilim Dalı Başkanı'nın görüşü doğrultusunda bölüm kurul toplantısında görüşülerek, Fakülte için gerekli personel talebi Dekanlığımızca değerlendirilmekte, Personel Daire Başkanlığına eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin devamı için gerekliliği belirtilerek talep yazısı ile bildirilmektedir. Fakülteye bağlı Mimarlık Bölümü yılın 2. çeyreğinde MİAK-MAK Akreditasyon sürecinden geçmiş olup bölüm öz değerlendirme raporu ve ders dosyaları hazırlanmıştır. 6-7-8 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleşen kurum ziyaretinin ardından, 28 Kasım 2024 tarihli MiAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 9. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 29 Kasım 2024 tarihli 9. Dönem 21. Toplantısı'nda alınan 2 no'lu kararla ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMI "3 YILLIK AKREDİTASYON"a hak kazanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Birim Risk Yönetim Komisyonu ile Birim Risk Koordinatörü 26.12.2024 tarih ve 111894 sayılı yazı ile belirlenmiştir.

Fakültemiz kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile 29.01.2024 tarihinden itibaren 6 haftayı kapsayan toplantılar yapılmış olup alınan kararlara ilişkin toplantı tutanakları hazırlanmıştır.

## D- DİĞER HUSUSLAR

-



## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

Bu bölümde, Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilmiştir.

### **A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

Fakültemizin malzeme ve teçhizat alımlarına ilişkin ihale süreçleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı iş birliğinde yürütülmekte, bütçe kısıtlamaları nedeniyle diğer birimlerde olduğu gibi Fakültemiz mal ve hizmet alımları bütçesi de olması gerekenin altında kalmaktadır. Özellikle yurt içi ve yurt dışı görev yollukları başta olmak üzere bütçe olanakları artırılarak mevcut ve daha sonra ekibimize katılacak olan öğretim elemanlarımıza daha fazla imkan sunulması hedeflenmektedir.

### **B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER**

**AMAÇ 1:** Nitelikli ve ileri düzey araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: AGÜ Mimarlık Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak

Stratejik Hedef 1.2: Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek laboratuvarı plan dönemi sonuna kadar tamamlamak

Stratejik Hedef 1.3. Mimarlık Fakültesi olarak planlama dönemi içerisinde uluslararası yüksek nitelikli disiplinler arası yüksek lisans programına katkı sağlamak

Stratejik Hedef 1.4. Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (interdisipliner) çalıştıkları araştırma projeleri gerçekleştirmek

**AMAÇ 2:** Yenilikçi, kaliteli bir eğitim anlayışıyla; günümüzün, geleceğin iş ve toplumsal yaşamı için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış lider bireyler yetiştirmek ve mimarlık fakültesine bağlı lisans ve yüksek lisans programlarının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilir bir üniversite olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak üzere özel sektör ve kamu kurumları ile kurulan iş birliklerinin değerlendirileceği seçmeli staj yapan öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2.2. Mimarlık Bölümü'nün mimarlık eğitimi için ulusal planda MİAK akreditasyonunu almasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3. Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak için plan dönemi içerisinde belirli sayıda karşılıklı değişim yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.4. Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanması amacı ile ders hazırlama ve güncelleme süreçleri hakkında rapor hazırlanması.

Stratejik Hedef 2.5. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak amacı ile yenilikçi ölçme değerlendirme sistemleri ile derslerin güncellenmesi

**AMAÇ 3:** Yönetim süreçlerini ve altyapısını eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerini destekleyecek ve aralarındaki etkileşimi arttıracak şekilde geliştirmek ve Fakülte'nin kurumsal gelişiminin yüksek kalite ve kurumsallaşma çerçevesinde gerçekleşmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Mimarlık Fakültesi'ndeki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde düzenli olarak artmasını sağlamak için 3 Alt Hedef Göstergesi belirlenmiştir: AH 3.1.1: 10 öğretim üyesi, AH 3.1.2: 5 araştırma görevlisi, AH 3.1.3: 3 idari personel

Stratejik Hedef 3.2. Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminer düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.3. Uluslararası bilimsel ve kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de bu tür toplantıların plan dönemi sonuna kadar düzenlenmesi

**AMAÇ 4:** AGÜ'nün yeni nesil üniversitelerin öncüsü olma vizyonuna uygun olarak Mimarlık Fakültesi'nin bütün faaliyetleriyle topluma katkı yapan ve gerek eğitim gerekse araştırma faaliyetlerinde girişimciliği destekleyen ve geliştiren bir fakülte olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan toplam ders sayısının arttırılması

Stratejik Hedef 4.2. Mimarlık Fakültesi'nde yürütülen çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetildiği ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlandığı çalışmalar yapılması

Stratejik Hedef 4.3. Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve uluslararası proje başvuru sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 4.4. Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının güncellenmesini sağlamak

## C- DİĞER HUSUSLAR

-

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Bu bölümde, Fakültemizin mali ve performans bilgilerine detaylı olarak yer verilmiştir.

#### A- MALİ BİLGİLER

Bu bölümde, kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilmiştir. Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer almaktadır.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 9: 2024 Yılı Bütçe Uygulamaları

BÜTÇE GİDERLERİ	2024 KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	HRCMA PRFMSI
01 - Personel Giderleri ( Kadrolu Personel, Yabancı Uyrıklı ve 31. Madde kapsamındaki personel ödemeleri)	18.501.000,00	1.853.272,84	0,00	20.354.272,84	20.108.931,96	98,79%
	874.000,00	0,00	874.000,00	0,00	0,00	0,00%
	69.000,00	32.889,93	0,00	101.889,93	69.407,90	68,12%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ( Kadrolu Personel, Yabancı Uyrıklı ve 31. Madde kapsamındaki personel SGK ödemeleri)	1.990.000,00	45.000,00	58.283,52	1.976.716,48	1.932.109,50	97,74%
	143.000,00	0,00	143.000,00	0,00	0,00	0,00%
	42.000,00	17.000,00	0,00	59.000,00	40.023,86	67,84%
3-Personel Yolluk Giderleri (Yurt içi ve Yurt Dışı)	70.000,00	0,00	3.400,00	66.600,00	52.907,78	79,44%
	22.000,00	16.000,00	0,00	38.000,00	28.445,00	74,86%
04 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.000,00	0,00	0,00	51.000,00	49.502,74	97,06%
	0,00	162.000,00	0,00	162.000,00	161.847,00	99,91%
	53.000,00	5.300,00	0,00	58.300,00	56.394,00	96,73%
05 - Sermaye Giderleri	601.000,00	25.000,00	100.000,00	526.000,00	520.458,67	98,95%
	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00%

#### 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Sermaye Giderleri bütçe kaleminden, öğrenci stüdyolarında kullanılmak üzere masa, sandalye, tel pano ve hareketli pufların alımı ihale yoluyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca mal ve hizmet alımı bütçesinden Maket Laboratuvarında bulunan lazer kesim cihazı için yedek parça ve bakım onarım hizmeti alımı yapılmıştır. Stüdyolarda bulunan çizim masaları için cam altlık, sergi panoları için teker, Maket Laboratuvarında kullanılmak üzere gönye kesme makinesi, akülü matkap ve el frezesi alınmıştır.

### 3. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz, 2024 yılı için mali bir denetim geçirmemiştir.

### 4. Diğer Hususlar

Naklen tayin sebebiyle Fakültemizde göreve başlayan Bilgisayar İşletmeni Neslihan ÖZÇINAR ERİN'e 28.445 TL sürekli görev yolluğu ödemesi yapılmıştır.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER, YÖKAK çalışmaları kapsamında görevlendirilmiş olup 3.897 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Öğr. Gör. Nihan MUŞ ÖZMEN, Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısına (MOBBİG 56) katılmak üzere görevlendirilmiş olup 2.058 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU KURBAN, Cognitive Models and Artificial Intelligence Conference AICCONF 2024 'e katılmak üzere görevlendirilmiş olup 1.500 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK, Çin Halk Cumhuriyeti'ne görevlendirilmiş olup 5.000 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU Tanıtım Fuarına katılmak üzere görevlendirilmiş olup 6.558 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Doç. Dr. Hayriye Nisa SEMİZ, İtalya'da görevlendirilmiş olup 5.000 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Büşra ÇADIRCI, Portekiz'de görevlendirilmiş olup 5.000 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Mevra TEMEL ÇİÇEK, Almanya'da görevlendirilmiş olup 5.000 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Doç. Dr. Buket METİN, İstanbul'da görevlendirilmiş olup 5.000 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

Prof. Dr. Ayhan USTA ARCH401 Dersi Seminerine katılmak üzere davet edilmiş olup 6.980 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

Üniversitemiz ve Fakültemiz Stratejik Planları doğrultusunda yıllık hedeflerimizin aylık gerçekleşme oranları hedef kartlarında belirtilmiştir.

### 1. Program- Alt Program – Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz bünyesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri iki bölüm tarafından yürütülmektedir. Lisans eğitimi sadece Mimarlık Bölümü bünyesinde yürütülmekte, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde eğitim-öğretime başlama çalışmaları devam etmektedir. Mimarlık Bölümü bünyesinde Tasarım Yandal Programı ve Mimarlık Kültürü Yandal Programı olmak üzere iki yandal programı bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri desteğinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Mimarlık Yüksek Lisans, Doktora ve Bütünleşik Doktora Programları yürütülmektedir.

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### a. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler

<b>Yıl:</b>	2024
<b>Programın Adı:</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
<b>Alt Programın Adı:</b>	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran															

<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Üniversitemiz birimlerinin araştırma altyapılarına ait 2024 Yılı çalışmaları belirtildiği gibidir.</p> <p>%85 i TAMAMLANDI, %35 i 2024'te Gerçekleşti. Melih Utkan, 2020-2025, Bursiyer, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Deprem Sonrası İdeal Konut Tasarım Kriterlerinin Disiplinlerarası bir Yaklaşımla Belirlenmesi ve Karar Destek Sistemi Oluşturulması</p> <p>%85 i TAMAMLANDI, %35 i 2024'te Gerçekleşti. Buket Metin, 2020-2025, Araştırmacı, Bursiyer, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Deprem Sonrası İdeal Konut Tasarım Kriterlerinin Disiplinlerarası bir Yaklaşımla Belirlenmesi ve Karar Destek Sistemi Oluşturulması</p> <p>TAMAMLANDI-(2024 te %40) Nisa Semiz, 2022-2024, Araştırmacı, Seyahat Yollarında Konaklama Mekanı Olarak Hanlar ve Kervansaraylar: Anadolu'da Modern Öncesi Seyahat ve Konaklama Deneyiminin Zaman-Mekânsal (Spatio-Temporal) Çözümlemesi, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı</p> <p>TAMAMLANDI- (2024 te %40) Vacide Betül Kurtuluş, 2022-2024, Araştırmacı, Seyahat Yollarında Konaklama Mekanı Olarak Hanlar ve Kervansaraylar: Anadolu'da Modern Öncesi Seyahat ve Konaklama Deneyiminin Zaman-Mekânsal (Spatio-Temporal) Çözümlemesi, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı</p> <p>YENİ BAŞLADI %0 Mehmet Gören, 2024, Arkeolojik Alanlarda Yapay Zeka Destekli Mimari Belgeleme Sistemi, Tübitak BİGG 1812.</p> <p>YENİ BAŞLADI %0 Buket Metin, 2024, Toprak Yapıların Tasarım, Onay ve Yapım Süreçlerinin Kamu Mülkiyeti ve Özel Mülkiyet Kapsamında Tanımlanması, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı</p> <p>YENİ BAŞLADI %0 Özlem Kevseroğlu, 2024, Kolektif Hafızanın Sürdürülmesine Yönelik Kayseri Dış Kale İçerisinde Kalan Kültürel Peyzaj Değerlerini Kapsayan Yapay Zekâ Destekli</p> <p>Mobil Uygulama: Kayseri Dijital Atlası, TÜBİTAK 3501</p>
----------------------	--

**Yıl:** 2024  
**Programın Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Mimarlık Fakültesi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2+3 (yeni)	5	1 Tamamlanan 1 Devam eden 3 Yeni başlayan *	
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Mimarlık Fakültesi	1	1	1	1	1	1	0	1	3	4	4	4	22	22 yayın **	22 yayının tamamı

DEĞERLENDİRME	
	<p>Üniversitemiz birimlerinin inovasyon amaçlı bilimsel araştırma ve geliştirmeye ait 2024 Yılı çalışmaları belirtildiği gibidir.</p> <p><u>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı:</u>  Melih Utkan, 2020-2025, Bursiyer, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Deprem Sonrası İdeal Konut Tasarım Kriterlerinin Disiplinlerarası bir Yaklaşımla Belirlenmesi ve Karar Destek Sistemi Oluşturulması  Buket Metin, 2020-2025, Araştırmacı, Bursiyer, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Deprem Sonrası İdeal Konut Tasarım Kriterlerinin Disiplinlerarası bir Yaklaşımla Belirlenmesi ve Karar Destek Sistemi Oluşturulması  Nisa Semiz, 2022-2024, Araştırmacı, Seyahat Yollarında Konaklama Mekanı Olarak Hanlar ve Kervansaraylar: Anadolu'da Modern Öncesi Seyahat ve Konaklama Deneyiminin Zaman-Mekânsal (Spatio-Temporal) Çözümlemesi, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı  Vacide Betül Kurtuluş, 2022-2024, Araştırmacı, Seyahat Yollarında Konaklama Mekanı Olarak Hanlar ve Kervansaraylar: Anadolu'da Modern Öncesi Seyahat ve Konaklama Deneyiminin Zaman-Mekânsal (Spatio-Temporal) Çözümlemesi, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı  Mehmet Gören, 2024, Arkeolojik Alanlarda Yapay Zeka Destekli Mimari Belgeleme Sistemi, Tübitak Bigg 1812.  Buket Metin, 2024, Toprak Yapıların Tasarım, Onay ve Yapım Süreçlerinin Kamu Mülkiyeti ve Özel Mülkiyet Kapsamında Tanımlanması, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı  Özlem Kevseroğlu, 2024, Kolektif Hafızanın Sürdürülmesine Yönelik Kayseri Dış Kale İçerisinde Kalan Kültürel Peyzaj Değerlerini Kapsayan Yapay Zekâ Destekli Mobil Uygulama: Kayseri Dijital Atlası, TÜBİTAK 3501  ** Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlar:</p>

Makale

Tuğçe Büşra Su-Çadırcı, Ceren Ince, Juliana Calabria-Holley & Richard James Ball, 2024, Enhancing the freeze-thaw resistance of pozzolanic lime mortars by optimizing the dewatering process, *Materials and Structures*, Online-Printed, <https://link.springer.com/article/10.1617/s11527-024-02430-x>, Q1.

B. Elagöz Timur, B. Asiliskender, 2024, 8, 141, Kırsal Peyzaj Mirası Çalışmalarının Habitus Üzerinden Değerlendirilmesi, *Milli Folklor*, 167-178, Online-Printed, <https://doi.org/10.58242/millifolklor.1129209>, AHCI, Scopus , Q3.

V. Betül Kurtuluş, Neriman Şahin Güçhan, 2024, 20, 1, A CRITICAL REVIEW ON CONSERVATION OF RURAL ARCHITECTURE AND LIFE IN TURKEY: VISIONS, TOOLS, AND ORGANIZATIONS, *Kültür Araştırmaları Dergisi*, 186-214, Online Publication, EBSCO, ASOS, ESJI.

Özlem Kevseroğlu, Nilufer Baturayoglu Yoney Hatice Ayataç, 2024, INTANGIBLE HERITAGE AS A TOOL FOR THE EVALUATION OF 19TH CENTURY RURAL SITES IN KAYSERI, *Confronti*, 329-337, Online Publication, ISSN: 2279-7920.

Jiacheng Zhang, Andrew Heath, Richard James BALL, Binling Chen, Linzhen Tan, Quisheng Li, Jingbang Pan, Tugce Busra SU-Cadirci, Kevin Paine, 2024, Piezoresistivity and piezopermittivity of cement-based sensors under quasi-static stress and changing moisture, *Construction and Building Materials*, 10.1016/j.conbuildmat.2024.136052, Q1.

A. Kıdık, B. Asiliskender, 2024, 6,1, XR Experience in Architectural Design Studio Education: A Systematic Literature Review, *Journal of Design Studio*, 153-167, Online Publication, DOI: 10.46474/jds.1472518, EAAE, ASOS, ASCI.

Ball, R.J., Ansell, M.P., Su-Cadirci, T.B., Wooton, W., 2024, 12, 168, Analysis of mosaic mortars from the Roman, Byzantine and Early Islamic periods sourced from Gerasa's Northwest Quarter, *Heritage Science*, Online Publication, <https://doi.org/10.1186/s40494-024-01277-3>, Q1.

A.Kıdık, B. Asiliskender, 2024, 5, 2, An insight into architectural design studio education space from a "time" perspective, *Journal of Design for Resilience in Architecture and Planning*, 185-201, Online Publication, <https://doi.org/10.47818/DRArch.2024.v5i2127>, SCI-Expanded, ICONDA, TR-Dizin.

M. Temel, A. Scott, A. Johnson, 2024, 1, 17, The impact of knitted linked seams on comfort and friction perception, *Ergonomics*, Online Publication, <https://doi.org/10.1080/00140139.2024.2396516>, WOS, SCI-Expanded, SSCI, Q2.

A.Kıdık, B. Asiliskender, 2024, 3, 2, Exploring Mixed Reality in Architectural Design Education: A Systematic Review, *DEPARCH Journal of Design, Planning and Aesthetics Research*, 176-188, Online Publication, <https://doi.org/10.55755/DepArch.2024.33>, EBSCO, ASCI, DOAJ, Index Copernicus.

Bildiri -Tam Metin

Tugce Busra Su-Cadirci, Vahiddin Alperen Baki, Ömer Dabanlı, Richard James Ball, 2024, 16 Sept., Impact of Physico-Chemical Characteristics on the Mechanical Strength and Pore Structure of Air Lime Mortars with Isparta Tuff and Banahmeta Additives, *SUBLIME, MATEC Web of Conferences* 403(3), Article Number 02005 Number of page(s) 10, Funchal, Portugal, DOI: 10.1051/mateconf/202440302005, [https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/abs/2024/15/mateconf\\_sublime2024\\_02005/mateconf\\_sublime2024\\_02005.html](https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/abs/2024/15/mateconf_sublime2024_02005/mateconf_sublime2024_02005.html).

Su-Cadirci, T.B., Baki, V.,A., Dabanli, O., Calabria-holley, J., Ball, R.j., 2024, 11-12 Nov. Impact of Physico-Chemical Characteristics on the Mechanical Strength and Pore Structure of Air Lime Mortars with Isparta Tuff and

Banahmeta Additives. (full-text in publication process) , *SUBLIME Conference 2024 – Towards the next generation of sustainable masonry systems: Mortars, renders, plasters and other challenges*, Funchal, Portugal.

A.Kidik, B. Asiliskender, 2024, 20 March, Augmented Reality Technologies in Architectural Design Education: A Systematic Literature Review, International Conference on Innovations in Science And Education (Social Sciences), vol.4, pp.7-12, Praha, Czech Republic.

S. Akyüz, S. Ayık, 2024, 12-14 Eyl., An extra curriculum workshop for Earth-based Construction Techniques From Tradition to Future: Applied Training on Earth Construction Techniques, "Challenges in Earth-Based Interior Architecture; Current Issue in Earth-Based Materials Construction Techniques and Approaches, Kayseri, Türkiye.

Ö. Kevseroğlu, R. Kurban, 2024, 25-26 May., Re-exploring the Kayseri Culture Route by Using Deep Learning for Cultural Heritage Image Classification, Cognitive Models and Artificial Intelligence Conference AICCONF 2024, İstanbul, Türkiye.

Tugce Busra Su-Cadirci, 2024, Sept., Influences of Substrate Sorptivity and Straw Incorporation on the Moisture Management of Earth-Lime Mixtures in Earthen Construction, Kerpic'24 – Challenges in Earth-Based Interior Architecture; Current Issue In Earth-Based Materials, Construction Techniques and Approaches, Kayseri, Türkiye.

Buket Metin, Müge Akın, Melih Utkan, 2024, Aralık, A Systematic Overview of Temporary Housing Units Used in Kahramanmaraş Following the 2023 Türkiye Earthquakes, 9th Urban Studies Congress, Ankara, Türkiye.

Mustafa Ehven, Buket Metin, 2024, Aralık, Analysis of Traditional Turkish Houses in the Context of Energy Efficiency: The Case of Kayseri Gesi, 6th International Resilience Congress, Ankara, Türkiye.

Müge Akın, Mert Kandemir, Buket Metin, Esmâ Melis Utku, 2024, Aralık, Evaluation of Temporary Housing Site Selection Following the February 6 Kahramanmaraş Earthquakes: The Case of Kahramanmaraş Container Sites, 6th International Resilience Congress, Ankara, Türkiye.

Müge Akın, Esmâ Melis Utku, Mert Kandemir, Buket Metin, 2024, Aralık, Post Disaster Temporary Housing Solutions After Earthquakes: Developing Effective Site Selection Criteria, 6th International Resilience Congress, Ankara, Türkiye.

Bildiri -Özet Metin

M.TEMEL, A.Johnson, A. Ilyod, 2024, 3-7 Haz., Regional Differences in Tactile Perception Across the Upper Body During Dynamic Skin-Textile Interactions, 20th International Conference of Environmental Ergonomics, 253, Jeju, Republic of Korea

Kitap ve Kitap Bölümü

Özlem Kevseroğlu, Rifat Kurban, 2024, Comparison of Text-To-Image Generative AI Tools for Urban Portraits: A Case Study of Invisible Cities by Using Stable Diffusion, DALL-E and MIDJOURNEY, International Studies and Evaluations in the Field of City, Region, and Planning, 49-73, PROF. DR. SERTAÇ GÜNGÖR, Ankara, Serüven Yayınevi.

Ahmet Baş, 2024, High-Speed Railway: A Catalyst for Increasing the Tourism Activity and Income – Evidence from Turkish High-Speed Railway., Railway Transport and Engineering – A Comprehensive Guide, 1-5,

Masoud Mohebbi, London, IntechOpen. doi: 10.5772/intechopen.100710



**Yıl:** 2024  
**Programın Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Mimarlık Fakültesi					Zihinsel engellilere etkinlik	Görme engellilere etkinlik						LÖSEV Etkinliği			

**DEĞERLENDİRME** Üniversitemiz birimlerinin sürekli eğitim faaliyetlerine yönelik 2024 Yılı çalışmalarını yukarıda belirtildiği gibidir. Bu kapsamda 7 Kasım tarihinde LÖSEV Kayseri işbirliği ile 20 öğrenci kampüste ağırlanarak çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

**Yıl:** 2024  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
**Alt Program Hedefi:** Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Mimarlık Fakültesi	0,047	0,047	0,047	0,047	0,047	0,047	0	0,047	0,14	0,19	0,19	0,19	1,039	%148	
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Mimarlık Fakültesi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2,75		

**Yıl:** 2024  
**Programın Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Mimarlık Fakültesi	2						1								

<b>DEĞERLENDİRME</b>	Üniversitemiz birimlerinin Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine dair 2024 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir. Merve Pekdemir Başeğmez Mimarlık Anabilim Dalı Bütünleşik Doktora Programından ve Bahar Elagöz Timur Doktora Programından 2024'ün Ocak ayında, Ayşegül Kıdık Doktora Programından 2024'ün Haziran ayında mezun olmuştur.
----------------------	--

### **b. Performans Denetim Sonuçları**

- Fakülteye bağlı Mimarlık Bölümü yılın 2. çeyreğinde MİAK-MAK Akreditasyon sürecinden geçmiş olup bölüm öz değerlendirme raporu ve ders dosyaları hazırlanmıştır. 6-7-8 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleşen kurum ziyaretinin ardından, 28 Kasım 2024 tarihli MiAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 9. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 29 Kasım 2024 tarihli 9. Dönem 21. Toplantısı'nda alınan 2 no'lu kararla ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMI “3 YILLIK AKREDİTASYON”a hak kazanmıştır.
- Mimarlık Fakültesi Birim Risk Yönetim Komisyonu ile Birim Risk Koordinatörü 26.12.2024 tarih ve 111894 sayılı yazı ile belirlenmiştir. Fakültemiz kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile 29.01.2024 tarihinden itibaren 6 haftayı kapsayan toplantılar yapılmış olup alınan kararlara ilişkin toplantı tutanakları hazırlanmıştır.
- 30.10.2024 tarihinde Doç. Dr. Buket METİN Mimarlık Bölüm Başkanı olarak atanmıştır. Takip eden süreçte 27.11.2024 tarihinde Dekanlık ve Mimarlık Bölüm Başkanlığı bünyesinde yer alan Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı, Liderlik, Akademik Veri Toplama, Sosyal Medya-İletişim, Görev Süresi Uzatma, Mekansal Organizasyon ve Satın Alma komisyonları yeniden düzenlenmiştir.
- Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı bağlamında 2024 yılı içerisinde dersler kapsamında ve diğer faaliyetler kapsamında 60 aktivite gerçekleştirilmiştir. Bu aktivitelerden 22 tanesi farklı eğitim seviyesinden öğrencilere ve halka açık eğitim, seminer ve çalıştay statüsündedir.
- 2024 yılı sonu itibarıyla Mimarlık Fakültesi öğretim elemanları tarafından 9 uluslararası makale; 11 uluslararası bildiri; 2 ulusal, 2 uluslararası kitap bölümü; 3 ulusal, 12 uluslararası dergilerde hakemlik; 1 ulusal, 1 uluslararası dergide editörlük; 1 ulusal seminer olmak üzere toplam 7 ulusal, 35 uluslararası çıktı, üretilmiştir
- 2024 yılı sonu itibarıyla Fakültemizde 5 ulusal seminer; 2 ulusal panel; 13 ulusal söyleşi; 2 ulusal, 1 uluslararası eğitim; 6 bilgilendirme toplantısı; 1 ulusal, 1 uluslararası sergi; 2 ulusal sosyal ve kültürel etkinlikler; 7 ulusal, 2 uluslararası olmak üzere toplam 9 çalıştay; 18 ulusal teknik gezi olmak üzere toplamda 60 bilimsel faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılında bölüm lisans programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajı dışında, öğrencilere 8 genel/teknik olmayan, 12 teknik ve 4 ileri olmak üzere toplamda 24 farklı seçme ders seçeneği sunulmuştur. Ayrıca gerekli koşulları sağlayan 4. sınıf lisans öğrencileri 10 farklı yüksek lisans dersi arasından seçim yapabilmıştır.
- 2024 yılı yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında 47 öğrenci şantiye stajı yapmıştır. Bu şantiye stajları 46'sı yurtiçinde ve 1'i yurtdışında; 46 farklı özel firma ve 1 farklı kamu kurumunda gerçekleştirilmiştir. 2024 yaz dönemi zorunlu stajlar kapsamında 46 öğrenci ise ofis stajı yapmıştır. Bu ofis stajlarının 45'i yurtiçinde ve 1'i yurtdışında; 41'i özel firmada, 5'i kamu kuruluşunda yapılmıştır.
- 2024 yılı Ocak-Mayıs döneminde 2 lisans öğrencisi Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden yararlanarak, VSB - Technical University of Ostrava Üniversitesi (Çekya) ile Budapest University of Technology and Economics Üniversitesinde (Macaristan) eğitim almak üzere yurtdışına gitmiştir. 2024 yılı Haziran-Aralık döneminde 1 lisans öğrencisi VSB - Technical University of Ostrava Üniversitesinde

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında eğitim görmek üzere yurt dışına gitmiştir. Ayrıca 2024 Haziran-Aralık döneminde 3 lisans öğrencisi Erasmus Staj Hareketliliğinden yararlanmıştır. Bu öğrencilerden biri Mimarlık Lisans Programı zorunlu ofis stajı kapsamında İtalya'daki, diğer ikisi ise mezuniyet sonrası staj hareketliliği kapsamında Portekiz ve Almanya'daki mimarlık ofislerinde bulunmuştur.

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 1	Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	34	76,00%	78,00%	40%	46%
PG.1.1.2 Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	68,00%	71,00%	40%	46%
PG.1.1.3 Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	74,00%	76,00%	100% (30 dersin tamamı)	100% (28 dersin tamamı)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	6%	8%	16% (5; ARCH 232, GLBs, CP100)	10% (3; GLBs)
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	1	9	0	0
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	0	1	0	0
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15	20%	22%	0	3%(1;ARCD 307)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	7	9	0	0
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	15	21	2 (Tasarım ve Mimarlık Kültürü Yandal Programları)	2 (Tasarım ve Mimarlık Kültürü Yandal Programları)
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	20	8%	9%	22/321 (7%)	21/357 (6%)
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	25	100	2 öğrenim	1 öğrenim 3 staj olmak üzere 4
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	41%	45%	13/30 (43%)	13/28 (46%)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23	25	33	0	0
PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23	430	630	0	0
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23	20	25	0	0
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23	180	220	0	0
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	19	32	0	0
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 5	Öğrencilerin Kişisel, Sosyal ve Kültürel Gelişimlerinin Sağlanması				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.5.1 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	26	27	32		
PG 1.5.2 Kütüphane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	26	2.944	4.200		
PG 1.5.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	26	89	100		
PG.1.5.4 Öğrenci kampüs yaşamı memnuniyet oranı	11	60%	64%		
PG.1.5.5 Öğrenci öğrenim deneyimi memnuniyet oranı	11	73%	75%		
SORUMLU BİRİM	Öğrenci Dekanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Kalite Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				



AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 6	Öğrencilerin mezun olurken İngilizce iletişim becerilerinde yetkin bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.6.1 Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	70,00%	71,90%		
PG.1.6.2 Bölüm öğrencilerinin, öğretim elemanlarının İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	78,50%	79,28%		
PG.1.6.3 ENG 101 ve 102 derslerinden B-notu ile başarılı olan öğrencilerin B- notu altındaki öğrencilere oranı	40	11,00%	15,00%		
PG.1.6.4 Mezunlardan yurtdışında istihdam edilenlerin yurtiçinde istihdam edilenlere oranı	40	5,00%	6,00%		
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Yabancı Diller Yüksekokulu- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m <sup>2</sup> )	25	3.235	4.200	961+BA04/4200	
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	36%	38%	LABLARA VE KONFERANS HARCIRAHLARI / TOPLAM BÜTÇE	
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25	343.494	378.000		
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	83%	84%	90%	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu-Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	1,65	1,77	0,33	0,22
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	8,80	9,00		
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	66%	68%	50%	50%
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	27%	29%	0,05	0,05
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	0,62	0,71	1	0,28
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı	20	33	48	3	1
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 3	Üniversitenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	0,007	0,022	0,095	0,28
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,08	0,10	0,086	3
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,05	0,08	0,17	0,14
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	10,00%	12,00%	0,26	
PG.2.3.5 Yürütülen BAP projelerinin sayısı	20	9	20	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı-Tüm Akademik Birimler-Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak			
HEDEF 4	Üniversitenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak			
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	13	1	1
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	1%		
PG.2.4.3 ARGE Sonucu Ürünlere İlişkin Alınan Patent Sayısı	15	6	0	
PG.2.4.4 ARGE sonucu ticarileşen ürün sayısı	15	1	0	
PG.2.4.5 Öğretim elemanı başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	0,6	0	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark			

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 1	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25	82%	84%		
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25	35%	45%		
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10	49%	53%		
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20	95%	96%		
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20	82%	84%		
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 2	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması				
PROGRAM HEDEFİ	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.2.1 Kalite Belgesi Alan Birim Sayısı	15	3	4		
PG.3.2.2 Uluslararası Akredite olan Akademik Birim Sayısı	25	0	9		
PG.3.2.3 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporlarında tespit edilen yeni güçlü yön sayısı	20	30	33		
PG.3.2.4 Dış Değerlendirme Raporlarında diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek yeni uygulama sayısı	20	0	3		
PG.3.2.5 Kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	11	12	1 (MİAK Akreditasyon Sonuç değerlendirme toplantısı)	
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler-Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 3	İnsan Kaynağının geliştirilmesi				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.3.1 Atama ve yükseltme kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az %50 fazlası puanla atanan öğretim üyelerinin, atanan öğretim üyelerine oranı	20	10%	16%		
PG.3.3.2 İdari personelin İngilizce bilgi düzeylerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	1	2		
PG.3.3.3 Kurum personelinin katıldığı kişisel gelişim etkinliklerinin sayısı	20	20	24		
PG.3.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim veya oryantasyon eğitimi sayısı	20	8	10	5	5
PG.3.3.5 İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olan personel sayısının sınava katılanlara oranı	20	76%	78%		
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Rektör Yardımcılıkları- Rektör Danışmanlıkları- Genel Sekreterlik- Personel Daire Başkanlığı- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu				



AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 4	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.4.1 Süreç yönetim sistemlerinin sayısı	25	13	17		
PG.3.4.2 Çevrimiçi olarak izlenebilir stratejik plan göstergelerinin oranı	20	0,00%	20,00%		
PG.3.4.3 e-devlet üzerinden sağlanan hizmet sayısı	10	1	3		
PG.3.4.4 Birbirleri ile entegre bilişim sistem (yazılım) sayısı	20	5	10		
PG.3.4.5 Bilişim altyapısının sermaye bütçesindeki payı	25	3,00%	3,42%		
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 5	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10	21	37	1	
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10	3.000	5.000	1383 AGUarch instagram sayfası	1553 AGUarch instagram sayfası
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10	500.000	551.000		
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	101-200	101-200		
PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	201	180		
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15	11%	12%		
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı	15	63%	73%		
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	55	72	21	10
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20	20	25	2	3
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10	3	3	1	0
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20	1.181	1.664	0	0
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25	20	25	0	0
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 2	Karbon Ayak izinin Azaltılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi	20	806,92	762,71		
PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi	20	139,77	113,35		
PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi	20	4,61	3,60		
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi	20	8,07	6,08		
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20	15	25	0	0
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2024 Hedeflenen	2024 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20	145	190	14	20
PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	145	167	27	27
PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolun öğrenci sayısı	20	2.301	3.557	321	321
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı	20	100%	100%	%100	%100
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20	35	80	7	
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu				

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemizde, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrenci bilgilerini içeren Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS) ve personel bilgilerini yöneten Personel Bilgi Sistemi (PBS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Personel maaş ödemeleri ile ekders ödemeleri Kamu Personeli Harcamaları Sistemi (KPHYS) üzerinden yürütülmektedir. Fakülte birimleri arasındaki belge takip ve yönetimi ise MS Teams üzerinden sağlanmaktadır.

Bu entegre bilgi sistemleri sayesinde, kağıt sarfiyatı ve insan kaynağı kullanımını en verimli şekilde yönetilmektedir.

#### 5. Diğer Hususlar

-

### *IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ*

Bu bölümde Fakültemizini teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçları ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler değerlendirilmiş, stratejik plan çalışmalarının analizi çalışmalarında Fakülte içi analiz çerçevesinde tespit edilen güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verilmiştir:

#### A- Üstünlükler

- Üniversitenin uluslararasılaşma amacına temellenmiş, beceri odaklı ve kişiselleştirilmiş %100 İngilizce eğitimi programının varlığı,
- Orta Doğu ve Türk Cumhuriyetlerinden başta olmak üzere, öğrenci çekebilme kapasitesi,
- Konusunda deneyimli, nitelikli ve dinamik akademik bir kadronun varlığı,
- Kayseri ilinin sanayi ve ticaret sektöründe ilerleyen bir ekonomik yapıya sahip olması,
- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri,
- Program akreditasyonu olan lisans programına sahip olmak,
- Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması,
- Kent merkezinde erişilebilir bir kampüste eğitim veriyor olmak,
- Yeniden işlevlendirme ile endüstri mirasından dönüştürülmüş, ulusal ve uluslararası ödüllü bir kampüste eğitim veriyor olmak,
- Fakülte içi karar alma mekanizmalarında komisyon ve kurul toplantıları odaklı çoğulcu katılım,
- Örgütsel yapının hızlı karar almaya uygun olması,
- AGÜ'ye özgü (araştırma-eğitim-toplumsal katkı odaklı) sosyo-teknik üniversite modelinin özgün bir kimlik oluşturacak şekilde uygulanıyor olması,
- Kurum ölçeğinde kalite süreçlerine ve akreditasyon konusuna önem verilmesi; uluslararası kuruluşlar tarafından tanınırlık sağlama yönünde adımlar atılıyor olması,
- Üst yönetim, fakülte yönetimi, öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel gibi farklı aktörler arasında olumlu ilişkilerin kurulması,

- İç denetim mekanizmaları ve kalite süreçlerinin kurulmuş olması,
- Stüdyoların bulunduğu ambar binasının 7/24 kullanılabilir oluşu ve yeterli sayıda masa ve depolama alanı içeriyor olması.

#### **B- Zayıflıklar**

- Kısıtlı bütçe olanakları,
- Öğretim üyesi kadrosunun sınırlı sayıda olması,
- Artan YKS kontenjanına karşın akademik kadronun sayıca az olması ve buna bağlı olarak kişi başına düşen iş yükünün artmakta olması,
- Tam zamanlı öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve bu durumun akademik araştırmalarını olumsuz yönde etkileme riski

#### **C- Değerlendirme**

Öğrenci sayısının artmasından dolayı, fiziki altyapıda yetersizlikler yaşanmakta, derslik sayısının yetersizliği planlama konusunda sıkıntı oluşturmaktadır. Fakültemizde kaynakların verimli ve ekonomik kullanılması, taleplerin karşılanması, yetki ve sorumlulukların personelin eğitim, bilgi ve tecrübesine göre dağıtılması, performansın artırılması ve eğitime yönelik yapılan planlamalar, başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

#### ***V- ÖNERİ VE TEDBİRLER***

Nitelikli eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi öğretim elemanı sayısının artması önem arz etmektedir.

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

08/01/2025

Prof. Dr. Burak ASILISKENDER

Dekan