



AGÜ

**2025 YILI
MİMARLIK FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU**

Ocak 2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- MİSYON VE VİZYON	2
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	4
1. Fiziksel Yapı.....	4
2. Teşkilat Yapısı	6
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	6
4. İnsan Kaynakları	7
5. Sunulan Hizmetler	7
5.1. Eğitim	7
5.2. Araştırma	10
5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri.....	11
5.4. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları	12
5.5. Yönetim ve İdari Hizmetler	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
D- DİĞER HUSUSLAR.....	14
II- AMAÇ ve HEDEFLER	15
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	15
B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	15
C- DİĞER HUSUSLAR	16
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A- MALİ BİLGİLER.....	16
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	17
3. Mali Denetim Sonuçları	18
4. Diğer Hususlar	18
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	18
1. Program- Alt Program – Faaliyet Bilgileri	18
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	19
a. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler ...	19
b. Performans Denetim Sonuçları.....	26
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	28
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	46
5. Diğer Hususlar	46
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46
A- Üstünlükler	46
B- Zayıflıklar	47
C- Değerlendirme	47
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	48
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	49

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Mimarlık Fakültesi, 2012 yılı Ocak ayında uygulama ağırlıklı stüdyo ve atölye temelli eğitim yaklaşımıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış; geçen süre içerisinde ulusal ölçekte saygınlığı artan ve uluslararası görünürlüğü istikrarlı biçimde güçlenen öncü bir akademik birim konumuna ulaşmıştır. Mimarlık ve Endüstriyel Tasarım bölümlerinden oluşan fakülte, 3. Nesil Üniversite yaklaşımı doğrultusunda, mimarlık ve tasarım alanında eleştirel düşünebilen, disiplinlerarası üretim kapasitesine sahip ve toplumsal sorumluluğu mesleki pratiğinin ayrılmaz bir parçası olarak gören bireyler yetiştirmeyi temel misyon edinmiştir.

2025 yılı sonu itibarıyla Mimarlık Bölümünde 337 lisans öğrenci eğitimine devam etmekte olup, öğrenci sayılarındaki süreklilik ve %100 doluluk oranı, Fakültenin nitelikli eğitim anlayışının ve tercih edilirliliğinin somut bir göstergesi niteliğindedir. Bu yıl 47 öğrenci başarıyla mezun olmuştur. Mimarlık programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajına ek olarak, öğrencilerin farklı ilgi alanları ve uzmanlaşma yönelimlerini destekleyen 20 farklı seçmeli ders aktif biçimde sunulmuştur.

Zorunlu staj programı, kamu ve özel sektörle kurulan güçlü iş birlikleriyle etkin bir yapıya kavuşturulmuş; 2025 yaz döneminde öğrencilerimizin büyük bölümü yurtiçi ve yurtdışı olmak üzere farklı profesyonel ortamlarda mesleki deneyim kazanmıştır. Erasmus öğrenim ve staj hareketlilikleri ile uluslararası değişim programları kapsamında yürütülen faaliyetler, öğrencilerimizin küresel ölçekte mesleki farkındalık ve rekabet gücü kazanmalarına önemli katkı sağlamıştır.

Akademik faaliyetler açısından fakültemiz, 2025 yılı sonu itibarıyla Mimarlık ve Endüstriyel Tasarım bölümlerinde görev yapan 23 öğretim elemanından oluşan dinamik ve üretken bir kadroya sahiptir. Bunun yanı sıra, 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışında lisansüstü eğitimlerine devam eden bursiyerler aracılığıyla fakültenin gelecek akademik kapasitesi stratejik biçimde desteklenmektedir. Mimarlık Lisans Programının 2024 yılı sonunda MiAK-MAK tarafından üç yıllık süreyle akredite edilmesi, fakültenin eğitim kalitesinin ulusal ölçekte güvence altına alındığını ve süreklilik kazandığını göstermektedir.

Araştırma alanında, öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen TÜBİTAK ve diğer ulusal-uluslararası destekli projeler ile yayımlanan bilimsel çalışmalar, fakültenin disiplinlerarası ve güncel araştırma konularında güçlü bir üretim kapasitesine sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Ulusal ve uluslararası yayınlar, bildiriler, kitap bölümleri ve editöryal faaliyetler, fakültenin akademik görünürlüğünü ve etki alanını önemli ölçüde genişletmiştir.

Toplumsal katkı ekseninde Mimarlık Fakültesi; kente, meslek ortamına ve toplumun farklı kesimlerine yönelik olarak düzenlenen seminerler, çalıştaylar, sergiler ve uluslararası etkinlikler aracılığıyla aktif bir rol üstlenmiştir. Kalite güvence sistemi kapsamında yeniden yapılandırılan komisyonlar aracılığıyla eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri bütüncül bir bakışla izlenmiş; sürekli iyileştirme anlayışı kurumsal kültürün temel bileşenlerinden biri haline gelmiştir.

Bu çerçevede Mimarlık Fakültesi, 2025 yılı boyunca eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yalnızca mevcut hedeflerini karşılamakla kalmamış; kurumsal kapasitesini güçlendiren, ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü artıran ve sürdürülebilir gelişimi önceleyen bir akademik yapı sergilemiştir.

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon: Mimarlık Fakültesi'nin misyonu, küresel sorunlar ve sorumluluklar konusunda bilgi ve uygulama deneyimine sahip, farklı tasarım ölçekleri ve alanları arasındaki ilişkileri kavrayan ve bunları eşgüdümlü kullanabilen disiplinler arası tasarım ve araştırma yapan mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmektir.

Vizyon: Mimarlık Fakültesi'nin vizyonu, 3. Nesil Üniversite yaklaşımı ile yeni eğitim ve araştırma çalışmalarında toplumsal faydayı ön plana alarak geleceği biçimlendirecek mimarları ve tasarımcıları yetiştirmektir.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir.

Dekan: Fakülte ve birimlerinin en yetkili temsilcisi olan Dekan, Kurullara başkanlık eder, eğitim-öğretim faaliyetlerin düzenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlar.

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Disiplin Kurulu ve gibi kurullara başkanlık etmek, bu kurullarda alınan kararların uygulanmasını sağlamak,
- Fakülte birimleri arasında düzenli ve verimli çalışmayı sağlamak,
- Fakülte birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Fakülte birimlerinde her türlü iş akışının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Fakülte etkinliklerine katılmak ve temsil etmek,
- Fakültenin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve arttırılması için gerekli çalışmaları yapmak,
- Fakültenin fiziki koşullarını dikkate alarak, öğrenci kapasitesini ayarlamak, başarısını arttırıcı önlemleri almak,
- Fakültenin KADRO ihtiyaçlarını belirleyerek, personel açısından güçlenmesini sağlamak,
- Fakültenin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi yönünde gerekli önlemleri almak,
- Harcama yetkilisi olarak fakültenin bütçesinin hazırlanması, etkin, verimli ve ekonomik kullanılmasını sağlamak,
- Stratejik plan, faaliyet raporu, denetim raporu gibi fakültenin genel işleyişi ve performansı ile ilgili bilgilerin rapor halinde hazırlanarak ilgili yerlere ulaşmasını sağlamak,
- 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
- İmza Yetkisine sahip olmak,
- Mahiyetindeki personele iş verme, yönlendirme, yapılan işlerini kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak

Dekan: Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER

Fakülte Kurulu:

Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyeleri kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Fakülte Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Burak ASILISKENDER	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Buket METİN	Mimarlık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hayriye Nisa SEMİZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Asım Mustafa AYTEN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fakülte Sekreteri: Dekan tarafından belirlenen görevleri yapmak ve fakülte ile ilgili her türlü koordinasyonu sağlamak, Fakülte Sekreteri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51 inci maddesinin (b) fıkrasına göre dekana bağlı olarak, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

- Dekan ile tam zamanlı ve ders saati itibariyle görevli öğretim elemanları arasındaki eş güdümü sağlamak,
- Tüm İdari Personelin görevlendirilmesini yapmak,
- Fakülte Sekreterliği ve idari hizmetler ile ilgili olarak çalışanlardan ve birimlerden gelen görüşleri, önerileri ve şikayetleri değerlendirmek, yanıtlamak ve uygun bulunanların yerine getirilmesini sağlamak,
- İdari personel performansı ve memnuniyetinin artması için gerekli kontrol ve düzenlemeleri yapmak, 5.Fakülte bünyesinde yürütülen işlerle ilgili günlük faaliyetleri planlamak,
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu vb, kurulların gündemini oluşturmak,
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kuruluna vb, kurullara raportörlük yapmak,
- Fakülte ile ilgili bütçe çalışma programı tasarısını hazırlamak,
- Ders saati itibariyle görevlendirilen öğretim elemanlarının aylık ders ücretlerini hazırlayıp bildirilmek,
- Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak öğrencileri bilgilendirmede idareye yardımcı olmak,
- Fakültenin demirbaş malzeme ve kırtasiye ihtiyaç ve kullanım listelerini yapmak ve takibini sağlamak, ihtiyaç duyulan malzemelerin temini için işlemleri izlemek, Fakültenin bakım ve onarımlarını yaptırmak,

- Dekanın uygun görmesi halinde Gerçekleştirme Görevlisi olmak, Fakülte ve bağlı bulunan birimlerde yürütülen idari hizmetlerin yönlendirilmesini yapmak,
- Kılıf kıyafet yönetmeliğine uygulanmasını sağlamak,
- Kurum içi ve kurum dışından gelen evrakın havalesini yaparak kaydedilmesini, birim içi yönlendirilmesini sağlamak,
- Fakülte bünyesinde birim arşivi oluşturup sorumlusunu belirlemek, arşiv düzeninin sağlamak ve geçmiş döneme ait her türlü evrakın arşivlenmesini sağlamak,
- Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında yapılması gereken işlemlerin ilgili personel tarafından yapılmasını sağlamak,
- Fakültede özlük hakları, akademik ve idari personel alımı, süre uzatma, idari soruşturma gibi personel işlerinin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlamak,
- İdari personelin izinlerini fakültedeki iş akış süreçlerini aksatmayacak biçimde düzenlemek.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek,
- İmza Yetkisine sahip olmak,
- Mahiyetindeki personele iş verme, yönlendirme, yapılan işlerini kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

Fakülte Sekreteri: Eyüp GÜLMEZ

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi uyarınca Mimarlık Fakültesi bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi sorumludur. Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Harcama Yetkilisi
Gerçekleştirme Görevlisi
Taşınır Kayıt - Maaş Mutemedi

Prof. Dr. Burak ASILİSKENDER
Eyüp GÜLMEZ
Özkan ÇELİK, Derya POLAT

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Fakültemiz bünyesinde, Büyük Ambar binasında yer alan ara katlı iki adet stüdyo, bir adet bilgisayar destekli uygulamalar için laboratuvar ve yedi adet ortak kullanımlı akademik ofis, Çelik Bina A Blok'ta idari amaçlı kullanılan Dekanlık, Bölüm Başkanlığı ofisleri bir adet akademik ofis ile araştırma görevlileri tarafından kullanılan ortak çalışma ofisi, Ana Fabrika binasında iki adet ortak kullanımlı akademik ofis ve Oranjeri binasında yer alan bir maket laboratuvarı bulunmaktadır. (Tablo 1.1) Üniversitenin disiplinlerarası yaklaşımları bağlamında,

tüm birimlerine akademik ofis ve derslik olarak hizmet sağlayan Büyük Ambar binası Fakültemiz sorumluluğunda takip edilmektedir.

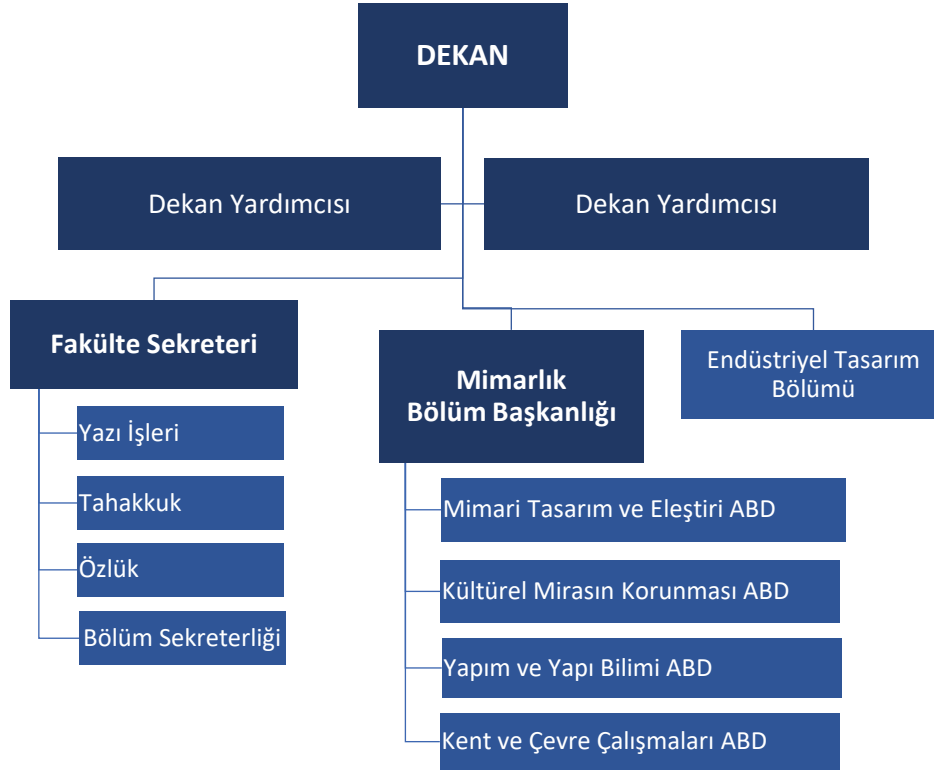
Tablo 1.1. Akademik ve İdari Birimler (Dekanlık, Bölümler)

	ADI SOYADI	UNVAN	ODA	ALAN (m2)	YER
1	Burak ASILİSKENDER	Prof. Dr. (Dekan)	A214	40,34	Çelik Bina A Blok
	Havva ALKAN BALA	Prof. Dr. (40/b)	F1B02B	12	Ana Fabrika Binası
2	Buket METİN	Doç. Dr. (Böl. Bşk.)	A101 BA120	24,75 22,31	Çelik Bina A Blok Büyük Ambar
3	Asım Mustafa AYTEN	Doç. Dr.	BA122	25,42	Büyük Ambar
4	Hayriye Nisa SEMİZ	Doç. Dr.	F1B104	49,90	Ana Fabrika Binası
5	Ömer Devrim AKSOYAK	Dr. Öğr. Üyesi	BA121	16,00	Büyük Ambar
6	İffet PALA ERCAN	Dr. Öğr. Üyesi	A201	26,01	Çelik Bina A Blok
7	Mevra TEMEL ÇİÇEK	Dr. Öğr. Üyesi	BA111	22,46	Büyük Ambar
8	Özlem KEVSEROĞLU KURBAN	Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yrd.)	BA110	26,01	Büyük Ambar
9	Nihan MUŞ ÖZMEN	Öğr. Gör. (Ders Veren)	BA110	26,01	Büyük Ambar
10	Sinan AKYÜZ	Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yrd.)	BA114	25,74	Büyük Ambar
11	Ayşegül KIDIK BARAN	Öğr. Gör. Dr. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
12	Tuğçe Büşra ÇADIRCI	Dr. Öğr. Üyesi	BA102	23,46	Büyük Ambar
13	Bahar ELAGÖZ TİMUR	Öğr. Gör. Dr. (Ders Veren)	BA123	16,01	Büyük Ambar
14	Mehmet GÖREN	Öğr. Gör.	Maket Lab	82,61	Oranjeri (5-9)
15	Ahmet BAŞ	Araştırma Görevlisi Dr.	A100	153,72	Çelik Bina A Blok
17	Aslıhan ATILGAN	Araştırma Görevlisi			
18	İlinur CAN	Araştırma Görevlisi			
19	Ahmet ASLAN	Araştırma Görevlisi			
20	İrem BAZ SÖZÜER	Araştırma Görevlisi			
21	Nurefşan YILDIRIM	Araştırma Görevlisi			
22	Gülsüm POLAT	Araştırma Görevlisi			
23	Muharrem Melih UTKAN	Araştırma Görevlisi			
24	Eyüp GÜLMEZ	Fakülte Sekreteri	A214	20,71	Çelik Bina A Blok
25	Yeşim ATABEY	Bölüm Sekreteri	A101	10,80	Çelik Bina A Blok
26	Özkan ÇELİK,	Dekanlık İdari Memur	A214	14,65	Çelik Bina A Blok
	Neslihan ÖZÇINAR ERİN	Dekanlık İdari Memur			
27	Derya POLAT	Dekanlık İdari Memur	A214	14,65	Çelik Bina A Blok
28	Arşiv		A101	07,15	Çelik Bina A Blok
29	Bilgisayar Lab.		BA04-A	33,94	Büyük Ambar
30	Stüdyo		BA01	531,72	Büyük Ambar
31	Stüdyo		BA03	347,21	Büyük Ambar
32	Sınıf		BA02	31,6	Büyük Ambar

Tablo 1.2. Mimarlık Fakültesi Birimleri

Birim Adı	Aka. Ofis	İdari Ofis	Derslik	Lab.	Bilg. Lab.	Kütüphane	Ortak Alan	Sergi/Fuaye	Konf. Salonu	TOPLAM
Mimarlık Fakültesi	15	6	3	1	1	-	1	-	-	25

2. Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 3.1. Mimarlık Fakültesi Taşınır Kaynakları

	Taşınır Adı	Adet	Hesap Kodu	I. Düzey Kod	II. Düzey Kod
1	Masaüstü Bilgisayar	18	255		
2	Dizüstü Bilgisayar	32	255		
3	Tablet Bilgisayar	17	255		
4	Lazer Yazıcı	7	255		
5	Renkli Yazıcı	1	255		
6	3D Yazıcı	1	253		
7	Fotokopi Makinesi	3	255		
8	Projeksiyon Cihazı	5	255		
9	Akıllı Tahta 55 inç	4	255		
10	Akıllı Tahta 86 inç	3	255		
11	Fotoğraf Makinesi	2	255		
12	Tarayıcı	1	255		
13	Harici Diskler	3	255		
14	IP Telefonlar	17	255		
15	Televizyonlar	1	255		
16	Evrak İmha Makinesi	1	255		
17	MYS, KBS, E-Beyanname, TKS, Personel Otomasyonu, Öğrenci Bilgi Sistemi				

4. İnsan Kaynakları

Mimarlık Fakültesinde görevli bulunan toplam 23 aktif eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır. 2025 yılında, Mimarlık Bölümünün öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyaçlarına bağlı taleplerimize istinaden 1 adet doktora öğretim üyesi kadrosu açılmıştır. Kuruluş süreci devam eden Endüstriyel Tasarım Bölümümüz için talep edilen öğretim üyesi kadrosuna, 2025 Nisan ayında 1 adet doktor öğretim üyesi atanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta iken 2547 sayılı Kanun'un 13-b/4 maddesi gereğince, Mühendislik Fakültesi'nde 1 araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. 1 araştırma görevlimiz 2025 Şubat ayında istifa etmiş, 1 doktor öğretim üyesi kadrosu 2025 Haziran ayında naklen başka bir üniversiteye aktarılmıştır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca Fakültemiz Mimarlık Bölümünde 3 öğretim görevlisi görevlendirilmiş, aynı kanunun 39. maddesi uyarınca Adıyaman Üniversitesi Mimarlık Fakültesinden 1 araştırma görevlisi ve 40b maddesi uyarınca Çukurova Üniversitesinden profesör ünvanlı bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir.

Tablo 4.1. Mimarlık Fakültesi'nden 2025 Yılında Ayrılan Öğretim Elemanları

Adı Soyadı	Ünvanı	Bölümü	Açıklama	Tarih
Vacide Betül KURTULUŞ	Dr.Öğr. Üyesi	Mimarlık	Naklen Atama (Mersin Üni)	11.06.2025
Zeynep MURAT	Ar. Gör. Dr.	Mimarlık	İstifa	15.02.2025

Fakültemiz bünyesinde; 7 araştırma görevlisi, üçü ders veren (üçü doktora dereceli) ve biri ders vermeyen olmak üzere 4 öğretim görevlisi, üçü ÜAK doçent ünvanına sahip olmak üzere 8 doktor öğretim üyesi, 1 kadrolu doçent ve 1 kadrolu profesör olmak üzere 23 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

1416 sayılı Kanun gereğince yurt dışında lisansüstü eğitim alan 6 (altı) bursiyer bulunmaktadır:

- Başak İlknur TÖREN (İngiltere)
- Şennur FIÇICIOĞLU (Hollanda)
- Rüveyda BARIŞ (Almanya)
- Hatice Beyza ÜNAL (Hollanda)
- İrem SÜTÇÜ (Hollanda)
- Gönül BUDANCAMANAK (İngiltere)

Fakülte bünyesinde, 1 Fakülte Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Memur (Ş) olmak üzere toplam 6 idari personel görev yapmaktadır. Memur (Ş) kadrosunda görevli Hülya GÜNGÖRDÜ 13.12.2025 tarihinden itibaren Kayseri Valiliği emrine süresiz olarak görevlendirilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim

Mimarlık Fakültesinde aktif olarak lisans eğitimi veren tek bölüm Mimarlık Bölümüdür. Mimarlık Bölümünün yanı sıra aktif bir programı bulunmayan ancak öğretim elemanlarının görev yaptığı Endüstriyel Tasarım Bölümü bulunmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık Anabilim Dalı altında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Mimarlık

Bölümü lisans programı; mimari tasarım stüdyolarının yanı sıra, mimari tasarım ve eleştiri, yapı ve yapım teknolojileri, kültürel miras ile kent ve çevre çalışmaları alanlarında verilmekte olan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler genel/teknik olmayan, teknik ve ileri olmak üzere üç ayrı kategoride sunulmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencileri gerekli koşulları sağlamaları halinde (en az 2,75 GNO ve tamamlanmış 150 ECTS ders) lisans seviyesinde tamamlamak zorunda oldukları ileri seviye seçmeli dersler yerine Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programından ders alabilmektedir. Ayrıca ikinci sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin şantiyelerde ve üçüncü sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerin mimarlık ofislerinde tamamlaması gereken zorunlu yaz dönemi stajları bulunmaktadır.

2025 yılında bölüm lisans programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajı dışında, öğrencilere 4 genel/teknik olmayan, 10 teknik ve 6 ileri olmak üzere toplamda 20 farklı seçme ders seçeneği sunulmuştur. Ayrıca gerekli koşulları sağlayan 4. sınıf lisans öğrencileri 10 farklı yüksek lisans dersi arasından seçim yapabilmektedir. 2025 yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında 48 öğrenci şantiye stajı yapmıştır. Bu şantiye stajları 46'sı yurtiçinde ve 2'i yurtdışında; 43 farklı özel firma ve 5 farklı kamu kurumunda gerçekleştirilmiştir. 2025 yaz dönemi zorunlu stajlar kapsamında 50 öğrenci ise ofis stajı yapmıştır. Bu ofis stajlarının 47'i yurtiçinde ve 3'i yurtdışında; 45'i özel firmada, 5'i kamu kuruluşunda yapılmıştır.

Tablo 5.1. Mimarlık Bölümü Zorunlu Staj Bilgileri Tablosu

Staj Türü	Öğrenci Sayısı	Şehir		Firma Türü	
		Yurt İçi	Yurt Dışı	Özel	Kamu
Şantiye	48	46	2	43	5
Ofis	50	47	3	45	5
Toplam	98	93	5	88	10

2025 yılı Ocak-Mayıs döneminde 1 lisans öğrencisi Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden yararlanarak, VSB - Technical University of Ostrava'da (Çekya) eğitim almak üzere yurtdışına gitmiştir. 2025 yılı Haziran-Aralık döneminde 3 lisans öğrencisi VSB - Technical University of Ostrava'da ve Budapest University of Technology and Economics'te (Macaristan) Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında eğitim görmek üzere yurt dışına gitmiştir. 2025 Haziran-Aralık döneminde 6 lisans öğrencisi Erasmus Staj Hareketliliğinden yararlanmıştır. Bu öğrencilerden 2'si Mimarlık Lisans Programı zorunlu ofis stajı kapsamında İspanya'da, 3'ü mezuniyet sonrası staj hareketliliği kapsamında İspanya, Portekiz ve Almanya'daki mimarlık ofislerinde ve 1'i ise gönüllü staj kapsamında Belçika'da bulunmuştur. Ayrıca, Ocak-Mayıs döneminde İslamabad Pakistan Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nden 2 lisans öğrencisi Mimarlık Bölümümüzde eğitimlerine devam etmek üzere Uluslararası Öğrenci Değişimi Hareketliliğinden yararlanmıştır. Ayrıca Haziran-Aralık döneminde İslamabad Pakistan Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nden 2 lisans öğrencisi Mimarlık Bölümümüzde eğitimlerine devam etmek üzere Uluslararası Öğrenci Değişimi Hareketliliğinden yararlanılmıştır.

Tablo 5.2. Mimarlık Bölümü Lisans ve Lisansüstü Uluslararası Dolaşım Hareketliliği

Uluslararası Değişim/Etkinlik Türü	Eğitim Seviyesi (Lisans)
Erasmus Öğrenim Hareketliliği	4
Erasmus Staj Hareketliliği	6
Student Exchange (Gelen Öğrenci) Hareketliliği	4
Uluslararası Yaz Okulu	0
Toplam	14

2025 yılı sonu itibariyle Mimarlık Bölümünde 98'i hazırlık programında kayıtlı olmak üzere, 248'i kadın, 989'si erkek olmak üzere toplam 337 öğrenci eğitimine devam etmektedir. Kadın öğrencilerin 14'i, erkek öğrencilerin 6'sı yabancı uyruklu öğrencidir. 2025 yılında Mimarlık Bölümü için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen 50+2 kişilik kontenjan %100 oranında dolmuştur. Buna ek olarak 3 öğrenci ise dikey geçiş yolu ile Mimarlık Bölümüne kayıt yaptırmıştır. 2025 yılında Mimarlık Bölümünden 35'si kadın, 129'u erkek olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 5.3. Mimarlık Bölümünde Eğitim-Öğretime Devam Eden Lisans Öğrencileri Sayısı

Öğrencilerin Uyuşu	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
Türkiye Cumhuriyeti	234	83
Yabancı Uyruklu	14	6
Toplam: 3357	248	89

AGÜ Mimarlık Fakültesi kuruluşunda 14 akademik personel ile yola çıkmış olup, kuruluş kadrosu içerisinde 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi yer almıştır. Kurulduğu 2013 yılından günümüze çeşitli yabancı öğretim elemanlarının da katılımıyla kadro zenginleşmiştir. Kuruluş aşamasından bugüne kadar eğitim kadrosunda çeşitli değişiklikler olmuşsa da akademik çeşitlilik her dönemde sağlanmıştır. Genç ve dinamik bir ekip olan Fakültenin güncel akademik kadrosu 23 kişiden oluşmaktadır. Mimarlık Bölümünde 2 Profesör (1 profesör 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/b maddesi gereği 2025-2026 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla bir yıl süreyle bölümümüzde görevlendirilmiştir), 3 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi Doktor, 1 uygulamalı birimden (maket atölyesi) sorumlu Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi doktor ve 7 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde ise 2 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Bu öğretim üyeleri Mimarlık Bölümü seçmeli lisans derslerine ve üniversite geneli ortak derslere katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda gelecekte AGÜ'de göreve başlamak üzere biri Mimari Tasarım, ikisi Kentsel Tasarım ve üçü Yapı Teknolojileri alanlarında çalışan 6 MEB (1416) bursiyeri yurt dışında akademik çalışmalarına devam etmektedir. 2025 yılında Mimarlık Fakültesinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 30,6; sadece lisans programına kayıtlı öğrencilerde ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 21,7 olmuştur. 2025 yılında Mimarlık Fakültesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 14,6; araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 42,1 olmuştur.

Mimarlık Fakültesi mensuplarının araştırma yetkinlikleri her yıl sonunda sunulan yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Yeniden atama ve yükseltmelerde Abdullah Gül Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Atama ve Yükseltme Kriterleri tablosu esas alınmaktadır. Bu belgede Mimarlık Fakültesi akademik yapısı göz önünde bulundurularak Mimarlık Fakültesi kadrosuna özgü kriterler ve koşullar da açıkça tanımlanmıştır. Yeniden atama ve yükseltme için dış hakem raporları istenmektedir. Atama ve Yükseltme Kriterleri, alınan geri bildirimler doğrultusunda yenilenmiş olup güncel hali üniversitenin web sitesinde yer almaktadır.

2025 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'nde 1 uluslararası konferans (partner kurum olarak); 8 ulusal, 3 uluslararası seminer; 1 ulusal panel; 6 ulusal söyleşi; 4 ulusal eğitim; 1 bilgilendirme toplantısı; 1 ulusal sergi ve kolokyum; 13 ulusal, 2 uluslararası olmak üzere toplam 15 çalıştay; 25 ulusal teknik gezi olmak üzere toplamda 65 bilimsel faaliyet gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.4).

Tablo 5.4. Mimarlık Bölümünde Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Kongre			
Konferans		1	
Seminer	8	3	11
Sempozyum			
Panel	1		1
Söyleşi	6		6
Kurs			
Eğitim	4		4
Bilgilendirme Toplantısı	1		1
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1		1
Özel gün ve etkinlikler			
Sosyal ve kültürel etkinlikler			
Çalıştay	13	2	15
Teknik Gezi	25		25
Diğer			
TOPLAM	59	6	65

5.2. Araştırma

2025 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi öğretim elemanları tarafından 9 uluslararası, 4 ulusal makale; 16 uluslararası, 4 ulusal bildiri; 4 uluslararası kitap bölümü; 3 ulusal, 24 uluslararası dergilerde hakemlik; 1 ulusal, 2 uluslararası dergide editörlük olmak üzere toplam 16 ulusal, 50 uluslararası çıktı, üretilmiştir (Tablo 5.5).

Tablo 5.5. Mimarlık Fakültesi Yayın Sayıları

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	4	9	13
Bildiri	4	16	20
Kitap	-	-	-
Kitapta bölüm	4	0	4
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	3	24	27
Bilimsel Dergilerde Editörlük	1	2	2
Ansiklopedide konu	-	-	-
Bilirkişi raporu	-	-	-
Diğer	0	-	0
TOPLAM	16	50	66

Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

2025-yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'nde 7 yeni, 3 devam eden toplamda 10 proje gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.6).

Tablo 5.6. Mimarlık Fakültesinin Bilimsel Projeleri

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	-
TÜBİTAK	4
Diğer	6
TOPLAM	10

Yüksek Lisans/Doktora Tez Savunması ve Seminer Sunumları

2025 yılı sonu itibarıyla Mimarlık Anabilim Dalı'nda 6 yüksek lisans, 1 doktora tez savunması olmak üzere 7 tez savunması; 6 yüksek lisans, 4 doktora olmak üzere toplam 10 seminer sunumu; toplamda ise 12 yüksek lisans, 5 doktora çalışması gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.7).

Tablo 5.7: Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	6	1	7
Seminer Sunumları	6	4	10
TOPLAM	12	5	17

5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri

Fakültemizin toplumsal katkı politikası; bilimsel faaliyetlerin, akademik bilginin toplumda kullanılmasına, yaygınlaştırılmasına ve toplumsal bir etkiye dönüştürülmesine olanak tanıyan insan kaynakları eğitime, yenilikçi teknolojik uygulamalara, yaşam boyu eğitim uygulamalarına ve toplum entegrasyonuna aktarılmasını içermektedir. AGÜ'nün stratejik amacı, eğitim ve araştırmada girişimciliği destekleyerek ve geliştirerek, tüm faaliyetleriyle topluma katkı sağlayan bir üniversite olmaktır. Bu amaca ulaşmak için AGÜ, sosyal katkı ilkelerini tanımlamak için modelin boyutları arasındaki ilişkiyi yönlendirerek politika oluşturma sürecinde Sosyo-Teknik Üniversite Modeli (STUM)'u kullanmaktadır.

Vizyonumuz, bilimsel topluluğa ve topluma katkıda bulunarak (örneğin, Kapsül Eğitimi, AGU GLB Kursları) çok saygın bir uluslararası üniversite olma kararlılığını kullanarak topluma katkıya güçlü bir vurgu yapmaktadır. AGÜ, toplumsal katkı sağlama konusundaki iddiasını da misyon beyanında açıkça ifade etmektedir: “Öğrenen temelli” yaklaşımı kullanarak geleceği şekillendirecek öğrenciler yetiştirmek ve küresel sorunlara uygulanabilir çözümler arayan bir üniversite olarak ortaklıklar yoluyla bilgiyi değerlere dönüştürmek.”

Abdullah Gül Üniversitesi, bilim tutkusunu, sürekli mesleki gelişimi ve küresel ve yerel zorluklara yanıt olarak sorumlu eylemi teşvik eden yüksek kaliteli programlar sunmaya kendini adanmıştır. Bu yaklaşım, üniversitedeki hem müfredat tasarımına hem de araştırma faaliyetlerine yansımaktadır. Kurumsal Öğrenci Öğrenme Çıktılarından bazıları, küresel ve yerel sorumlulukları, uluslararası ve çok kültürlü yeterliliği ve öğrencilerin küresel ve yerel sorunları eleştirel bir şekilde değerlendirme yeteneğini vurgular. AGÜ'nün ayırt edici özelliklerinden biri, üniversitenin sosyal etkisine yaptığı vurgudur.

AGÜ, sosyal etki yönetiminin bir sonucu olarak çeşitli başarılarla sahiptir. Örneğin, AGÜ'nün müfredat tasarımı ve araştırma faaliyetlerinde sosyal etkiye yönelik yaklaşımlarındaki başarılarından biri, dünya çapındaki üniversiteler için uluslararası düzeyde prestijli bağımsız bir değerlendirme ajansı olan THE Social Impact sıralamalarında, 2019 yılından bu yana düzenli olarak en iyi 100-200 üniversite arasında yer almasıdır. Ayrıca, THE Social Impact 2020 ve 2021 olmak üzere iki yıl üst üste Türkiye'nin en iyi üniversitesi seçilmiştir. AGÜ, genç araştırma ve öğretim ekiplerinin katkılarıyla öğrenci memnuniyeti sıralamasında da 2020 yılında Türkiye birincisi olmuştur. Devam eden yıllarda (2020-2024) yılları arasında da her dönem ilk üç üniversite arasında kalmayı başarmıştır.

Mimarlık Fakültesi'nin Sosyal Etki Stratejisi, Kurumsal Sosyal Etki Çerçevesine dayalı olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplum, iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ve ortak bir çalışma sürecine sahip olmak için Mimarlık Fakültesi'nin kapasitesinin artırılması olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca, sosyal etki yaramak, Mimarlık Fakültesi'nin tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde 2025 yılı içerisinde dersler ve diğer faaliyetler kapsamında toplam 39 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin önemli bir bölümü farklı eğitim seviyelerinden öğrencilere, meslek insanlarına ve halka açık olarak düzenlenen seminer, panel, atölye ve çalıştaylardan oluşmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu ile yapılan toplantılar sürecin değerlendirilmesi ve izlenmesine katkıda bulunmuştur. 2026 yılı içerisinde de toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik toplantıların devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

2025 yılı içerisinde mimarlık ve tasarım alanındaki güncel tartışmaları öğrenci ve paydaşlarla buluşturmak amacıyla “Tasarım Konuşmaları”, “Yapı Konuşmaları” ve “Koruma Konuşmaları” başlıkları altında çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Bu kapsamda

10.01.2025 tarihinde Ayhan Usta’nın katılımıyla “Hem/Hem de”,
03.03.2025 tarihinde Melih Birik tarafından “Kentsel Tasarımda Plan ve Tasarım İlişkisi”,
25.03.2025 tarihinde Yapı Konuşmaları kapsamında Megafon Çatı Teknolojileri tarafından “Geleceğin Kiremit Çatıları”,
09.04.2025 tarihinde Koruma Konuşmaları kapsamında Hakan Milli’nin katılımıyla “Yapılarda Kullanılan Ahşapların Yeni Teknoloji Ürünlerle Korunması”,
10.04.2025 tarihinde Nevra Ertürk’ün katılımıyla “Müze Tasarımı”,
18.04.2025 tarihinde Tuğrul Yazar tarafından “Material Sinan, Digital Bedeutung: On the Semiotics of Digital Making” başlıklı seminerler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 30.05.2025 tarihinde Kayseri Mimarlar Odası iş birliğiyle Hakan Tong ve Ozan Gürsoy’un katılımıyla “Kent İçinde Alıştırmalar” ve “Eşyanın Tabiatı: Tasarım–Teori İlişkisine Dair Sorgulamalar” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. 23.06.2025 tarihinde ise Neil Leach’in katılımıyla “Alien Intelligence: An Introduction to AI for Architects” başlıklı seminer fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Ulusal ve uluslararası ölçekte gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında; Archiprix–Türkiye Ödül Töreni ve Kolokyumu, AGÜ ev sahipliğinde; Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı, Mimarlar Derneği 1927, AGÜ, Arkitera, Vitra, SketchUp, FGA, Binat Mimarlık ve Yapı Dergisi iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir.

Bunun yanı sıra, 26 Temmuz – 2 Ağustos 2025 tarihleri arasında IRCICA, İstanbul Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Saraybosna Üniversitesi (UNSA) ve Abdullah Gül Üniversitesi iş birliğiyle Uluslararası Mimari Tasarım Stüdyosu ve Çalıştayı düzenlenmiştir. Kayseri ili Develi ilçesindeki taş ve kerpiç yapılar üzerine odaklanan çalıştay, mimari mirasın sürdürülebilir korunması ve kültürel sürekliliğin desteklenmesini amaçlamıştır.

Öğrenci odaklı faaliyetler kapsamında; 29 Eylül – 1 Ekim 2025 tarihleri arasında fakültemiz bünyesinde Design Week etkinliği düzenlenmiş, bu kapsamda Art, Craft & Technology Workshop gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Mimarlık Bölümü öğrencilerinin kalite süreçlerine ve ders tasarım süreçlerine dahil edilmesi amacıyla Öğrenci Forumu düzenlenmiştir.

5.4. Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi kapsamında Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı PUKÖ döngüleri hazırlanmış ve web sayfasında (kalite.agu.edu.tr) yayınlanmıştır. Döngülerin işletilmesi kapsamında Fakültemizde üniversitemiz stratejik planında belirtilen performans göstergeleri 3’er aylık sürelerle takip edilmekte ve her yıl sonu yıllık olarak da izlenmektedir. Ayrıca, kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari personel tarafından

içselleştirilmesi için Fakültemizde kalite komisyonları kurulmuş, bazı öğretim üyelerimiz Üniversitemizin kalite komisyonlarında görevlendirilmiştir. Üniversitemiz üst yönetimi tarafından komisyon üyelerine bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde olgunlaşma sürecinin gelişmesi için geri bildirimler toplantılarla verilmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personeli kalite güvence sistemi çalışmalarında yer almaktadır. Aynı zamanda üniversitenin kalite ofisi personelleri ile düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Fakültemizin yıllık bazdaki verileri Kalite Ofisi personeli ile tartışılarak geliştirilmektedir. 30.10.2024 tarihinde Doç. Dr. Buket METİN'in Mimarlık Bölüm Başkanı olarak atanmasının ardından 27.11.2024 tarihinde Bölüm ve Dekanlık bünyesinde yer alan Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı, Liderlik, Akademik Veri Toplama, Sosyal Medya-İletişim, Görev Süresi Uzatma, Mekansal Organizasyon ve Satın Alma komisyonları yeniden düzenlenmiştir.

Kalite Komisyonu	Prof. Dr. Burak ASİLİSKENDER, Başkan Doç. Dr. Buket METİN Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ, Veri Yöneticisi Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU KURBAN Eyüp GÜLMEZ, Sekreteryası		
Liderlik	Eğitim-Öğretim	Araştırma	Toplumsal Katkı
Dr. Öğr. Üyesi Mevra TEMEL ÇİÇEK Ar. Gör. İrem BAZ SÖZÜER (Sekreteryası)	Öğr. Gör. Dr. Bahar ELAGÖZ TİMUR Ar. Gör. Gülsüm POLAT (Sekreteryası)	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül KIDIK BARAN Ar. Gör. Melih UTKAN (Sekreteryası)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim Aksoyak İffet PALA ERCAN Ar. Gör. İlinur CAN (Sekreteryası)
Akademik Veri Toplama	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKYÜZ Eyüp GÜLMEZ Yeşim ATABEY		
Eğitim Komisyonu	Doç. Dr. Buket METİN Öğr. Gör. Dr. Bahar ELAGÖZ TİMUR Ar. Gör. Gülsüm POLAT (Raportör)		
Araştırma Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU KURBAN Öğr. Gör. Dr. Ayşegül KIDIK BARAN Ar. Gör. M. Melih UTKAN (Raportör)		
Topluma Katkı Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK Dr. Öğr. Üyesi İffet PALA ERCAN Ar. Gör. İlinur CAN (Raportör)		
Sosyal Medya-İletişim	Öğr. Gör. Nihan MUŞ ÖZMEN Ar. Gör. İrem BAZ SÖZÜER Ar. Gör. Gülsüm POLAT		
Görev Süresi Uzatma	Doç. Dr. H. Nisa SEMİZ Doç. Dr. Asım Mustafa AYTEN Dr. Öğr. Üyesi İffet PALA ERCAN		
Mekansal Organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU KURBAN Öğr. Gör. Mehmet GÖREN Ar. Gör. M. Melih UTKAN		
Satın Alma	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK Öğr. Gör. Mehmet GÖREN Ar. Gör. Aslıhan ATILGAN		

5.5. Yönetim ve İdari Hizmetler

2024 yılı içinde Dekan Yardımcılığı, Mimarlık Bölüm Başkanlığı ve alt komisyon görevlendirmeleri güncellenmiş olup Fakülte Sekreteri Eyüp GÜLMEZ 02.01.2024 tarihinden itibaren Fakültemizde görev yapmaya başlamıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İhtiyaç duyulan akademik personel Anabilim Dalı Başkanı'nın görüşü doğrultusunda bölüm kurul toplantısında görüşülerek, Fakülte için gerekli personel talebi Dekanlığımızca değerlendirilmekte, Personel Daire Başkanlığına eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin devamı için gerekliliği belirtilerek talep yazısı ile bildirilmektedir. Fakülteye bağlı Mimarlık Bölümü yılın 2. çeyreğinde MİAK-MAK Akreditasyon sürecinden geçmiş olup bölüm öz değerlendirme raporu ve ders dosyaları hazırlanmıştır. 6-7-8 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleşen kurum ziyaretinin ardından, 28 Kasım 2024 tarihli MiAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 9. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 29 Kasım 2024 tarihli 9. Dönem 21. Toplantısı'nda alınan 2 no'lu kararla ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMI "3 YILLIK AKREDİTASYON"a hak kazanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Birim Risk Yönetim Komisyonu ile Birim Risk Koordinatörü 26.12.2024 tarih ve 111894 sayılı yazı ile belirlenmiştir.

Fakültemiz kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile 29.01.2024 tarihinden itibaren 6 haftayı kapsayan toplantılar yapılmış olup alınan kararlara ilişkin toplantı tutanakları hazırlanmıştır.

D- DİĞER HUSUSLAR

-

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilmiştir.

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemizin malzeme ve teçhizat alımlarına ilişkin ihale süreçleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı iş birliğinde yürütülmekte, bütçe kısıtlamaları nedeniyle diğer birimlerde olduğu gibi Fakültemiz mal ve hizmet alımları bütçesi de olması gerekenin altında kalmaktadır. Özellikle yurt içi ve yurt dışı görev yollukları başta olmak üzere bütçe olanakları artırılarak mevcut ve daha sonra ekibimize katılacak olan öğretim elemanlarımıza daha fazla imkan sunulması hedeflenmektedir.

B- BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Nitelikli ve ileri düzey araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: AGÜ Mimarlık Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü arttıracak (konferans, sempozyum, çalıştay, vb.) bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmak ya da paydaşı olarak dahil olmak

Stratejik Hedef 1.2: Araştırmacıların acil ve öncelikli araştırma ihtiyaçlarına cevap verecek laboratuvarı plan dönemi sonuna kadar tamamlamak

Stratejik Hedef 1.3. Mimarlık Fakültesi olarak planlama dönemi içerisinde uluslararası yüksek nitelikli disiplinler arası yüksek lisans programına katkı sağlamak

Stratejik Hedef 1.4. Farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek (interdisipliner) çalıştıkları araştırma projeleri gerçekleştirmek

AMAÇ 2: Yenilikçi, kaliteli bir eğitim anlayışıyla; günümüzün, geleceğin iş ve toplumsal yaşamı için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış lider bireyler yetiştirmek ve mimarlık fakültesine bağlı lisans ve yüksek lisans programlarının nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilir bir üniversite olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Yurtiçi ve yurtdışı staj uygulamaları ve konsorsiyum destekleriyle öğrencilerin iş deneyimi edinmelerine olanak yaratmak üzere özel sektör ve kamu kurumları ile kurulan iş birliklerinin değerlendirileceği seçmeli staj yapan öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2.2. Mimarlık Bölümü'nün mimarlık eğitimi için ulusal planda MİAK akreditasyonunu almasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3. Uluslararası öğrenci, akademisyen, idari personel teminini/değişimini desteklemek ve arttırmak için plan dönemi içerisinde belirli sayıda karşılıklı değişim yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.4. Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığının sağlanması amacı ile ders hazırlama ve güncelleme süreçleri hakkında rapor hazırlanması.

Stratejik Hedef 2.5. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak amacı ile yenilikçi ölçme değerlendirme sistemleri ile derslerin güncellenmesi

AMAÇ 3: Yönetim süreçlerini ve altyapısını eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerini destekleyecek ve aralarındaki etkileşimi arttıracak şekilde geliştirmek ve Fakülte'nin kurumsal gelişiminin yüksek kalite ve kurumsallaşma çerçevesinde gerçekleşmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Mimarlık Fakültesi'ndeki insan gücünün (akademik ve idari personel) plan dönemi sonuna kadar üniversitenin stratejik büyüme hedeflerini de dikkate alarak nitelikli bir şekilde düzenli olarak artmasını sağlamak için 3 Alt Hedef Göstergesi belirlenmiştir: AH 3.1.1: 10 öğretim üyesi, AH 3.1.2: 5 araştırma görevlisi, AH 3.1.3: 3 idari personel

Stratejik Hedef 3.2. Fakültenin araştırma ve eğitim amaçları arasındaki ilişkileri güçlendirecek temaları barındıran seminer düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.3. Uluslararası bilimsel ve kültürel toplantıların AGÜ'de yapılmasını desteklemek ve AGÜ'de bu tür toplantıların plan dönemi sonuna kadar düzenlenmesi

AMAÇ 4: AGÜ'nün yeni nesil üniversitelerin öncüsü olma vizyonuna uygun olarak Mimarlık Fakültesi'nin bütün faaliyetleriyle topluma katkı yapan ve gerek eğitim gerekse araştırma faaliyetlerinde girişimciliği destekleyen ve geliştiren bir fakülte olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Tüm programlarda, öncelikli olarak çekirdek müfredat programında, küresel meseleleri, girişimciliği, tasarım ve proje odaklı düşünmeyi, topluma katkı sağlamayı vurgulayan toplam ders sayısının arttırılması

Stratejik Hedef 4.2. Mimarlık Fakültesi'nde yürütülen çalışmalarda ve araştırmalarda topluma katkının gözetildiği ve proje metinlerinde açıklanmasını sağlandığı çalışmalar yapılması

Stratejik Hedef 4.3. Uluslararası proje iş birliklerini desteklemek ve uluslararası proje başvuru sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 4.4. Fakültede yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının güncellenmesini sağlamak

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Bu bölümde, Fakültemizin mali ve performans bilgilerine detaylı olarak yer verilmiştir.

A- MALİ BİLGİLER

Bu bölümde, kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin

açıklamalara yer verilmiştir. Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer almaktadır.

- **Bütçe Uygulama Sonuçları**

Tablo 9: 2025 Yılı Bütçe Uygulamaları

TERTİP (Gider Kalemi)	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA (AVANS DAHİL)	PERFORMANS
01 - Personel Giderleri (Kadrolu, Yabancı Uyruklu vb.)	27.501.000,00	1.853.272,84	0,00	20.354.272,84	20.108.931,96	%98,79
01 - Personel Giderleri (Alt Kalem 1)	874.000,00	0,00	874.000,00	0,00	0,00	%0,00
01 - Personel Giderleri (Alt Kalem 2)	69.000,00	32.889,93	0,00	101.889,93	69.407,90	%68,12
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi	1.990.000,00	45.000,00	58.283,52	1.976.716,48	1.932.109,50	%97,74
02 - SGK Giderleri (Alt Kalem 1)	143.000,00	0,00	143.000,00	0,00	0,00	%0,00
02 - SGK Giderleri (Alt Kalem 2)	42.000,00	17.000,00	0,00	59.000,00	40.023,86	%67,84
03 - Personel Yolluk Giderleri (Yurt içi/Dışı)	70.000,00	0,00	3.400,00	66.600,00	52.907,78	%79,44
03 - Personel Yolluk Giderleri (Alt Kalem)	22.000,00	16.000,00	0,00	38.000,00	28.445,00	%74,86
04 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.000,00	0,00	0,00	51.000,00	49.502,74	%97,06
04 - Mal ve Hizmet Alım (Alt Kalem 1)	0,00	162.000,00	0,00	162.000,00	161.847,00	%99,91
04 - Mal ve Hizmet Alım (Alt Kalem 2)	53.000,00	5.300,00	0,00	58.300,00	56.394,00	%96,73
05 - Sermaye Giderleri	601.000,00	25.000,00	100.000,00	526.000,00	520.458,67	%98,95
05 - Sermaye Giderleri (Alt Kalem)	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	%0,00

- **Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Sermaye Giderleri bütçe kaleminde, öğrenci stüdyolarında kullanılmak üzere 3 adet 86 ekran sabit, dört adet 55 ekran portatif akıllı tahta alınmıştır.

- **Mali Denetim Sonuçları**

Fakültemiz, 2025 yılı için mali bir denetim geçirmemiştir.

- **Diğer Hususlar**

- Prof. Dr. Burak ASİLİSKENDER, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Devrim AKSOYAK, Dr. Öğr. Üyesi Özlem KEVSEROĞLU KURBAN, Öğr. Gör. Nihan MUŞ ÖZMEN, Öğr. Gör. Gürsel KORAT ve Prof. Dr. Şebnem YÜCEL için yolluk ödemesi yapılmış olup 27.430,23 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Mevra TEMEL ÇİÇEK, İTÜ 37. Dönem Endüstriyel Tasarım Akademisi Konseyi toplantısına katılım kapsamında görevlendirilmiş olup 2.481,02 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi İffet PALA ERCAN, İTÜ 37. Dönem Endüstriyel Tasarım Akademisi Konseyi toplantısına katılım kapsamında görevlendirilmiş olup 2.481,02 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Öğr. Gör. Nihan MUŞ ÖZMEN, Antalya Fuarı kapsamında görevlendirilmiş olup 9.018,44 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Doç. Dr. Buket METİN, Alanya görevlendirmesi kapsamında görevlendirilmiş olup 4.962,05 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Yüksek Mimar Zeynep Özge YALÇIN için yolluk ödemesi yapılmış olup 2.282,55 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.
- Ozan GÜRSOY, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı ARCH 202 kodlu dersin final jürisi kapsamında görevlendirilmiş olup 5.438,41 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Hakan TONG, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı ARCH 202 kodlu dersin final jürisi kapsamında görevlendirilmiş olup 5.438,41 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Doç. Dr. Buket METİN, Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısına katılım kapsamında görevlendirilmiş olup 14.139,02 TL yolluk ödemesi yapılmıştır.
- Mert USLU, Şebnem YALINAY, Ebru AYKAN, Duygu TUNTAŞ, Atakan HARMANCI ve Aktan ACAR için yolluk ödemesi yapılmış olup 25.497,91 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

Üniversitemiz ve Fakültemiz Stratejik Planları doğrultusunda yıllık hedeflerimizin aylık gerçekleşme oranları hedef kartlarında belirtilmiştir.

1. Program- Alt Program – Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz bünyesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri iki bölüm tarafından yürütülmektedir. Lisans eğitimi sadece Mimarlık Bölümü bünyesinde yürütülmekte, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde eğitim-öğretime başlama çalışmaları devam etmektedir. Mimarlık Bölümü bünyesinde Tasarım Yandal Programı ve Mimarlık Kültürü Yandal Programı olmak üzere iki yandal programı bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri desteğinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Mimarlık Yüksek Lisans, Doktora ve Bütünleşik Doktora Programları yürütülmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleştirme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran															

DEĞERLENDİRME	
	<p>Üniversitemiz birimlerinin araştırma altyapılarına ait 2025 Yılı çalışmaları belirtildiği gibidir.</p> <p>%85 i TAMAMLANDI, %35 i 2024'te Gerçekleşti. Melih Utkan, 2020-2025, Bursiyer, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Deprem Sonrası İdeal Konut Tasarım Kriterlerinin Disiplinlerarası bir Yaklaşımla Belirlenmesi ve Karar Destek Sistemi Oluşturulması</p> <p>%85 i TAMAMLANDI, %35 i 2024'te Gerçekleşti. Buket Metin, 2020-2025, Araştırmacı, Bursiyer, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Deprem Sonrası İdeal Konut Tasarım Kriterlerinin Disiplinlerarası bir Yaklaşımla Belirlenmesi ve Karar Destek Sistemi Oluşturulması</p> <p>TAMAMLANDI-(2024 te %40) Nisa Semiz, 2022-2024, Araştırmacı, Seyahat Yollarında Konaklama Mekanı Olarak Hanlar ve Kervansaraylar: Anadolu'da Modern Öncesi Seyahat ve Konaklama Deneyiminin Zaman-Mekânsal (Spatio-Temporal) Çözümlemesi, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı</p> <p>TAMAMLANDI- (2024 te %40) Vacide Betül Kurtuluş, 2022-2024, Araştırmacı, Seyahat Yollarında Konaklama Mekanı Olarak Hanlar ve Kervansaraylar: Anadolu'da Modern Öncesi Seyahat ve Konaklama Deneyiminin Zaman-Mekânsal (Spatio-Temporal) Çözümlemesi, TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK - 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı</p> <p>YENİ BAŞLADI %0 Mehmet Gören, 2025, Arkeolojik Alanlarda Yapay Zeka Destekli Mimari Belgeleme Sistemi, Tübitak BİGG 1812.</p> <p>YENİ BAŞLADI %0 Buket Metin, 2025, Toprak Yapıların Tasarım, Onay ve Yapım Süreçlerinin Kamu Mülkiyeti ve Özel Mülkiyet Kapsamında Tanımlanması, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı</p> <p>YENİ BAŞLADI %0 Özlem Kevseroğlu, 2025, Kolektif Hafızanın Sürdürülmesine Yönelik Kayseri Dış Kale İçerisinde Kalan Kültürel Peyzaj Değerlerini Kapsayan Yapay Zekâ Destekli</p> <p>Mobil Uygulama: Kayseri Dijital Atlası, TÜBİTAK 3501</p>

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Mimarlık Fakültesi	4	4	5	5	7	7	8	8	8	8	8	1+4+8 (yeni)	13	1 Sonuçlanan 4 Devam eden 8 Yeni başlayan *	
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Mimarlık Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4	8		22 yayının tamamı

DEĞERLENDİRME
<p>Üniversitemiz birimlerinin inovasyon amaçlı bilimsel araştırma ve geliştirmeye ait 2025 Yılı çalışmalarını belirttiği gibidir.</p> <p><u>*Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı:</u></p> <p><u>Devam Eden:</u></p> <p>Semiz, N. (2026–). <i>Research, seminar and model studies on Kayseri Aircraft Factory for Bauhaus's 100th anniversary exhibition</i>. Interuniversity Cooperation Project, Bauhaus Dessau 100th Anniversary Exhibition.</p> <p>Asiliskender, B. (2024–). <i>Silver Ways: Integrating a walkable navigation system with a 15-minute neighborhood index to enhance mobility for older people</i>. EU-DUT Project (DUT Call 2023).</p> <p>Metin, B. (2022–). <i>Deprem sonrası ideal konut tasarım kriterlerinin disiplinlerarası bir yaklaşımla belirlenmesi ve karar destek sistemi oluşturulması</i>. TÜBİTAK 1001 – Scientific and Technological Research Projects Programme.</p> <p>Metin, B. (2024–). <i>Toprak yapıların tasarım, onay ve yapım süreçlerinin kamu ve özel mülkiyet kapsamında tanımlanması</i>. TÜBİTAK 1002 – Rapid Support Programme.</p> <p>Kevseroğlu, Ö. (2027–). <i>Kolektif hafızanın sürdürülmesine yönelik Kayseri Dış Kale içerisinde kalan kültürel peyzaj değerlerini kapsayan yapay zekâ destekli mobil uygulama: Kayseri Dijital Atlası</i>. TÜBİTAK 3501 Project.</p> <p>Akyüz, S. (2024–). <i>Exploring generative adversarial networks as a tool for urban design</i>. TÜBİTAK 1002-A Rapid Support Module.</p> <p>Metin, B. (2025–). <i>Yerel mimari pratikler üzerinden bir inceleme: Kayseri kırsalındaki erken Cumhuriyet dönemi kerpiç köy okulları</i>. Modern Architecture Researches (MMA) Support Programme.</p> <p>Kevseroğlu, Ö. (2027–). <i>Kayseri Dijital Atlası: An AI-assisted mobile application for sustaining collective memory within Kayseri Inner Castle</i>. TÜBİTAK 3501 Career Development Programme.</p> <p>Pala Ercan, İ. (2025–). <i>Topraktaki amonyum miktarının sensör ve görüntü işleme yöntemiyle tespiti</i>. Women Tech EU, 3rd Cohort.</p> <p>Can, İ. (2025–). <i>Urban commas: Encountering through confrontation</i>. American Research Institute in Turkey (ARIT).</p>

Timur, B. (2025–). *Yerel mimari pratikler üzerinden bir inceleme: Kayseri kırsalındaki erken Cumhuriyet dönemi kerpiç köy okulları*. Mimarlar Derneği 1927 – Modern Architecture Research Support Programme.

Semiz, N. (2025–). *Priene 2025 archaeological excavations and research*. Republic of Türkiye Ministry of Culture and Tourism.

Sonuçlanan:

Semiz, N. (2025). *Ağırnas 15474 ada 1 parseldeki konutun restorasyon projesi (mimari eser restorasyon tasarımı ve restitüsyon projesi)*. AGÜ Revolving Fund Project.

** Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlar:

Makale

Özmen Muş, N., & Asiliskender, B. (2025). Urban layers and living spaces: The evolution of housing in Kayseri. *Journal of Design for Resilience in Architecture and Planning*, 6(2), 357–378. <https://doi.org/10.47818/DRArch.2025.v6i2172>

Asiliskender, B., Atay, G., & Aksoyak, Ö. D. (2025). Yeniden gelişen Kahramanmaraş: Afet sonrası kentsel dönüşüm süreçleri konferansı sonuç bildirgesi. *YAPI*, 499, 34–35.

Muş Özmen, N., Asiliskender, B., & Özmen, Z. (2025). Boundaries of belonging: The spatial and social logic of being Yilli people in Kayseri. *Space and Culture*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/12063312251392383>

Kurtuluş, V. B., & Muş Özmen, N. (2025). Deprem anında ve sonrasında dönüşebilen tasarım önerileri: Günlük kullanımdan hayat kurtaran birimlere. *Türk Deprem Araştırması Dergisi*, 7(3), 406–431. <https://doi.org/10.46464/tdad.1629568>

Temel Çiçek, M., Johnson, A., Lloyd, A., & Çiçek, U. İ. (2025). Evaluating the effects of design and manufacturing parameters on friction at the surrogate skin–3D-printed textile interface. *Ergonomics*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00405175251380876>

Temel-Çiçek, M., Çiçek, U. I., Lloyd, A. B., & Johnson, A. A. (2025). Evaluating the effects of design and manufacturing parameters on friction at the surrogate skin–3D-printed textile interface. *Textile Research Journal*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00405175251380876>

Asiliskender, B. (2025). İçinde festival olan şehir: Kayseri. *Mimarlık*, 446, 24–26.

Muş Özmen, N., & Asiliskender, B. (2025). Kayseri’de “yerli”lik olgusunun mekânsal boyutu. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 40(4), 2675–2692. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.1537548>

Kıdık, A., & Velibaşoğlu, E. (2025). Spaces in science fiction: The architectural visions of *Elysium*, *Oblivion*, and *Altered Carbon*. *KAPU Trakya Mimarlık ve Tasarım Dergisi*, 5(2), 110–128. <https://doi.org/10.70370/kapu.1655885>

Kıdık, A., & Asiliskender, B. (2025). The role of augmented reality in architectural design education. *Spektrum: Tasarım Rehberleri*, 14, 27–33.

Elagöz Timur, B., Metin, B., & Kevseroğlu Kurban, Ö. (2025). Exploring the indirect effects of a sustainable development goals-focused curriculum on architectural design studio. *Journal of Design Studio*, 7(2), 327–340. <https://doi.org/10.46474/jds.1801321>

Metin, B., Kevseroğlu Kurban, Ö., & Elagöz Timur, B. (2025). Developing design strategies within vernacular context: A social responsibility-based approach to architectural education. *Journal of Mediterranean Cities*, 5(1), 49–68. https://doi.org/10.38027/mediterranean-cities_vol5no1_4

Semiz, N. (2025). Dünya mirası konseptine eleştirel bir bakış. *Mimarlık*, 446, 40–43.

Bildiri -Tam Metin

Yalçın, A., & Asiliskender, B. (2025). Shaping social bonds: Sociopetal design in the future of public open spaces. *XIVth International Sinan Symposium: Architecture and Future*.

Atılğan, A., & Muş Özmen, N. (2025). Revealing the layers of Ağırnas and reproducing itself. *XIVth International Sinan Symposium*.

- Metin, B., Kevseroğlu Kurban, Ö., & Elagöz Timur, B. (2025). Developing design strategies within vernacular context: A social responsibility-based approach to architectural education. *8th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism (ICCAUA-2025)*.
- Kevseroğlu Kurban, Ö., Elagöz Timur, B., & Metin, B. (2025). Disiplinler arası bir mimari tasarım stüdyosu deneyimi: Büyükada'nın katmanlarını okumak. *V. Kentsel Morfoloji Sempozyumu*.
- Ehven, M., & Metin, B. (2025). Potential of using agricultural wastes as thermal insulation material: The case of wheat straw insulation on external walls. *4th International Civil Engineering & Architecture Conference*.
- Takıs, F. N., & Akyüz, S. (2025). Generating lost urban fabric: Exploration of generative adversarial networks as a design tool in post-disaster urban recovery. *43rd Education and Research in Computer Aided Architectural Design in Europe (eCAADe)*.
- Akyüz, S., & Ayık, S. (2025). Kooperasyon: Yeni nesil genç girişimcilik için kooperatif temelli uygulamalı eğitim modeli. *8th International Higher Education Studies Conference (IHEC 2025)*.
- Esen, B., Kocabaş, M., Türel, A., Semiz, N., & Baz Sözüer, İ. (2025). A human-centered approach to urbanization and public spaces: The case of Atatürk City Square in Aydın. *LiveARCH IX-2025: Priorities in / of Architecture*.
- Almac, U., Kishali, E., Balcı, E., Semiz, N., Koç, S., Kambek, E., & Türer, A. (2025). Learning from damaged historic constructions: Recent earthquakes in Turkey. *SAHC 2025: 14th International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions*.
- Bildiri -Özet Metin
- Asiliskender, B. (2025). Fabrikadan üniversiteye: AGÜ Sümer Kampüsü. *Osmanlı'dan Günümüze Bursa Emek ve Endüstri Tarihi Uluslararası Sempozyumu: Endüstri Mirası Müzeciliği – Uygulamalar ve Yeni Öneriler*.
- Semiz, N., & Baz, İ. (2025). Ağırnas 15474 ada 2–3 parseldeki kargir konutun restorasyon projesi. *TMMOB Mimarlar Odası VIII. Ulusal Mimari Koruma Proje ve Uygulamaları Sempozyumu*.
- Kevseroğlu Kurban, Ö., Elagöz Timur, B., & Metin, B. (2025). Disiplinler arası bir mimari tasarım stüdyosu deneyimi: Büyükada'nın katmanlarını okumak. *V. Kentsel Morfoloji Sempozyumu: "Organizma'dan Habitat'a: Süreklilik–Süreksizlik, Yıkım–Yapım, Kopuş–İşgal"*.
- Pala Ercan, İ. (2025). Giyilebilir teknoloji ürünlerinde estetik ve fonksiyon arasındaki ilişki: Endüstriyel tasarımın rolü. *MAU MYO Disiplinlerarası Akademi ve Sektör Çalışmaları*.
- Semiz, N., & Elagöz Timur, B. (2025). Ağırnas 15474 ada 1 parsel kargir konutun restorasyon projesi. *8. Ulusal Mimari Koruma Proje ve Uygulamaları Sempozyumu*.
- Teke Lloyd, A., Onay Çöker, D., Ali Efendioğlu, H., Kurtoğlu, A., & Kevseroğlu Kurban, Ö. (2025). Kadın, kent ve biz: Kayseri'de yürümek-haritalamak. *Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları 3. Uluslararası Konferansı*.
- Ayık, S., & Akyüz, S. (2025). Equitable city design through participatory education: A model for architecture and urban planning students. *International Global Sustainability and Development Congress*.
- Ayık, S., & Akyüz, S. (2025). Workshop program on sustainable development goals through games for children. *Global Sustainability and Development Congress*.
- Atılğan, A., & Batmaz Yıldırım, N. (2025). Spatial analysis of neighborhood amenities in Istanbul: A case study of Üsküdar, Ümraniye, Kadıköy, and Ataşehir. *10. Kent Araştırmaları Kongresi*.
- Elagöz Timur, B. (2025). A typo-structural exploration on the monumental portals of Sinan's 16th-century Ottoman mosques in Istanbul. *SAHC 2025: 14th International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions*.

Kitap ve Kitap Bölümü

- Kevseroğlu, Ö., & Kurban, R. (2024). Comparison of text-to-image generative AI tools for urban portraits: A case study of *Invisible Cities* using Stable Diffusion, DALL·E, and Midjourney. In S. Güngör (Ed.), *City, region and planning*. Serüven. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14709896>

- Kevseroğlu, Ö., & Ayataç, H. (2025). Üretim peyzajı olarak kültürel peyzaj alanları: Kayseri Derevenk, Gesi ve Koramaz vadileri örneği. In A. Tezer, T. Koramaz, & B. Belli (Eds.), *Planlama, tasarım ve koruma üzerine: Nuran Zeren Gülersoy'a armağan*. İdealkent.
- Elagöz Timur, B., & Asiliskender, B. (2025). Kayseri / Melikgazi / Bağpınar Köyü / kırsal sit alanı ve geleneksel konut mimarisinin incelenmesi. In K. Güler & M. Arslan Çinko (Eds.), *Türkiye kırsal mimarlık atlası*. TMMOB Mimarlar Odası. <https://doi.org/KIRSALMIMARLIK2025.2025.42580>
- Boyacıoğlu, C., Sözer, C., Kütükçü, S. A., & Atılğan, A. (2025). Neoliberalizmin sosyo-mekânsal krizinde pastiş kentler. In E. Tatlısu, P. Heidari, & G. Uzgöre (Eds.), *Krizler ve dönüşümler çağında mekânsal çalışmalar*. Akademisyen Kitabevi. <https://doi.org/10.37609/akya.3869>
- Elagöz Timur, B., & Asiliskender, B. (2025). Kayseri / Melikgazi / Bağpınar Köyü / kırsal sit alanı ve geleneksel konut mimarisinin incelenmesi. In K. Güler & M. Arslan Çinko (Eds.), *Türkiye'nin kırsal mimarlık atlası*. TMMOB Mimarlar Odası. <https://doi.org/KIRSALMIMARLIK2025.2025.42580>
- Çoymak, A., & Can, İ. (2025). Stepping into the future: The transformative potential of critical walking method in psychological research. In Z. Okray, D. Eroğlu Şah, & U. Şah (Eds.), *Qualitative studies in psychology* (1st ed.). Türkiye Klinikleri (Ortadoğu Reklam Tanıtım Yayıncılık Turizm Eğitim İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.).

Yıl: 2025
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Mimarlık Fakültesi					Zihinsel engellilere etkinlik	Görme engellilere etkinlik							LÖSEV Etkinliği			

DEĞERLENDİRME Üniversitemiz birimlerinin sürekli eğitim faaliyetlerine yönelik 2024 Yılı çalışmalarını yukarıda belirtildiği gibidir. Bu kapsamda 7 Kasım tarihinde LÖSEV Kayseri işbirliği ile 20 öğrenci kampüste ağırlanarak çeşitli etkinliklere düzenlenmiştir.

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Mimarlık Fakültesi	0,047	0,047	0,047	0,047	0,047	0,047	0	0,047	0,14	0,19	0,19	0,19	1,039	%148	
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Mimarlık Fakültesi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2,75		

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Sorumlu Birimler	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Mimarlık Fakültesi								1							

DEĞERLENDİRME	Üniversitemiz birimlerinin Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine dair 2025 Yılı çalışmaları aşağıda belirtildiği gibidir. Nihan MUŞ ÖZMEN Doktora Programından 2025'ün Temmuz ayında mezun olmuştur.
----------------------	--

b. Performans Denetim Sonuçları

- Fakülteye bağlı Mimarlık Bölümü, 2024 yılı sonunda MiAK-MAK tarafından 3 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmış olup 2025 yılı boyunca akreditasyonun izlenmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bölüm içi değerlendirme ve kalite faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda programın eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, ders dosyaları, stüdyo süreçleri ve paydaş geri bildirimleri düzenli olarak izlenmiş; gerekli güncellemeler kalite güvencesi yaklaşımıyla ele alınmıştır.
- Mimarlık Fakültesi Birim Risk Yönetim Komisyonu ve Birim Risk Koordinatörü, 26.12.2024 tarih ve 111894 sayılı yazı ile belirlenmiş olup; 2025 yılı içerisinde kalite süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantılar kapsamında alınan kararlar doğrultusunda süreçler düzenli biçimde değerlendirilmiş ve kayıt altına alınmıştır.
- Fakülte bünyesinde idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla Eğitim, Araştırma, Toplum Katkısı, Liderlik, Akademik Veri Toplama, Sosyal Medya-İletişim, Görev Süresi Uzatma, Mekânsal Organizasyon ve Satın Alma komisyonları aktif biçimde çalıştırılmış; performans göstergeleri periyodik olarak izlenmiştir.
- 2025 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde dersler ve diğer faaliyetler kapsamında toplam 39 toplumsal katkı etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin önemli bir bölümü farklı eğitim seviyelerinden öğrencilere, meslek insanlarına ve halka açık düzenlenen seminer, panel, atölye ve çalıştaylardan oluşmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 2025 yılı boyunca yürütülen bilimsel ve mesleki etkinliklerle akademik görünürlük ve toplumsal etki artırılmıştır.
- 2025 yılı sonu itibarıyla Mimarlık Fakültesi öğretim elemanları tarafından 9 uluslararası, 4 ulusal makale; 16 uluslararası, 4 ulusal bildiri; 4 uluslararası kitap bölümü; 3 ulusal, 24 uluslararası dergilerde hakemlik; 1 ulusal ve 2 uluslararası dergide editörlük olmak üzere toplam 16 ulusal ve 50 uluslararası çıktı üretilmiştir.
- 2025 yılı sonu itibarıyla Fakültemizde 1 uluslararası konferans (partner kurum olarak); 8 ulusal, 3 uluslararası seminer; 1 ulusal panel; 6 ulusal söyleşi; 4 ulusal eğitim; 1 bilgilendirme toplantısı; 1 ulusal sergi ve kolokyum; 13 ulusal ve 2 uluslararası olmak üzere toplam 15 çalıştay; 25 ulusal teknik gezi olmak üzere toplam 65 bilimsel faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- 2025 yılında Mimarlık Lisans Programında yer alan 24 zorunlu ders ve 2 zorunlu yaz stajına ek olarak, öğrencilere 4 genel/teknik olmayan, 10 teknik ve 6 ileri olmak üzere toplam 20 seçmeli ders seçeneği sunulmuştur. Ayrıca gerekli koşulları sağlayan 4. sınıf lisans öğrencileri, 10 farklı yüksek lisans dersi arasından seçim yapabilmıştır.
- 2025 yılı yaz dönemi zorunlu stajları kapsamında 48 öğrenci şantiye stajı, 50 öğrenci ofis stajı yapmıştır. Şantiye stajları 46'sı yurtiçinde, 2'si yurtdışında olmak üzere toplamda 43 özel firma ve 5 kamu kurumunda gerçekleştirilmiştir. Ofis stajları ise 47'si yurtiçinde, 3'ü yurtdışında olmak üzere 45 özel firma ve 5 kamu kuruluşunda tamamlanmıştır. Toplamda 98 öğrenci stajını tamamlamış olup bu stajların 93'ü yurtiçi, 5'i yurtdışı; 88'i özel sektör, 10'u kamu kurumları ile yürütülmüştür.
- 2025 yılı Ocak-Mayıs döneminde 1 lisans öğrencisi Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında VSB-Technical University of Ostrava (Çekya)'da eğitim almak üzere yurtdışına gitmiştir. 2025 yılı Haziran-Aralık döneminde 3 lisans öğrencisi, VSB-Technical University of Ostrava (Çekya) ve Budapest University of Technology and

Economics (Macaristan) üniversitelerinde Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında eğitim görmek üzere yurtdışına gitmiştir. Ayrıca 2025 Haziran-Aralık döneminde 6 lisans öğrencisi Erasmus Staj Hareketliliğinden yararlanmıştır. Bunun yanında Fakültemiz 2025 yılında Pakistan Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (NUST) kaynaklı 4 uluslararası öğrenciyideğişim programı kapsamında ağırlamıştır.

İdari Süreçler Performans Özeti (2025)

Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı vb. alanlara yönelik kalite komisyonu kurulları 2025 yılı boyunca etkin biçimde işletilmiş ve süreçler periyodik olarak izlenmiştir. Fakülte bünyesinde oluşturulan Risk Yönetim Komisyonu ve Birim Risk Koordinatörlüğü kapsamında risk izleme ve önleyici/iyileştirici faaliyetler sürdürülmüştür. Kalite güvencesi çalışmaları, aralıklı kalite toplantıları ile değerlendirilmiş; toplantı kararları kayıt altına alınarak uygulama süreçleri takip edilmiştir. Performans göstergeleri belirli periyotlarla izlenmiş, kaynak kullanımı etkinlik ilkesi çerçevesinde yürütülmüş ve yönetim hedeflerine ilişkin gerçekleştirmeler düzenli olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim Performans Özeti (2025)

Mimarlık Lisans Programı MiAK-MAK tarafından akredite bir program olup 2025 yılı içerisinde programın izlenmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik yıllık değerlendirmeler yürütülmüştür. Mimarlık Bölümüne verilen 50+2 kontenjanın %100'ü dolmuştur. 2025 yılı itibarıyla 88 özel sektör ve 10 kamu kuruluşu iş birliği ile, 93'ü yurt içi ve 5'i yurt dışı olmak üzere toplam 98 öğrenci stajını tamamlamıştır. 4 Erasmus öğrenim, 6 Erasmus staj ve 4 gelen öğrenci olmak üzere toplam 14 uluslararası öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Bölümü tarafından 24 zorunlu ve 20 seçmeli ders açılmış; seçmeli derslere diğer bölümlerden öğrenci kabulü sağlanmıştır.

Araştırma Performans Özeti (2025)

Öğretim elemanlarımız, deprem sonrası konut tasarımı, han-kervansaray analizi, yapay zekâ destekli belgeleme gibi konularda 4 BAP-TÜBİTAK ve 6 diğer olmak üzere toplam 10 bilimsel araştırma projesinde yer almıştır. Bu projelerden bir kısmı tamamlanmış, bir kısmı devam etmiş ve yıl içerisinde yeni araştırma projeleri başlatılarak Fakültenin araştırma kapasitesi güçlendirilmiştir. 2025 yılı sonunda 16'sı ulusal ve 50'si uluslararası olmak üzere; 13 makale, 20 bildiri ve 4 kitap bölümü yayını yapılmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımız 59'u ulusal ve 6'sı uluslararası olmak üzere toplam 65 bilimsel etkinliğe katkı sağlamıştır.

Toplumsal Katkı Performans Özeti (2025)

Toplumsal katkı kapsamında 2025 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası seminer, panel ve atölye çalışmaları dahil olmak üzere toplam 39 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz, Archiprix Türkiye seçkisi ve sergisine ev sahipliği yaparak ulusal ölçekte görünürlüğünü artırmıştır. Dezavantajlı gruplarla gerçekleştirilen etkinlikler ile sosyal etki alanı güçlendirilmiş; Design Week ve Öğrenci Forumu gibi öğrencilere özel faaliyetlerle öğrenci katılımı ve etkileşimi desteklenmiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 1	Otonom ve aktif öğrenme alışkanlıklarını ve yöntemlerini yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.1.1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	34	76,00%	79,00%	57% (16/28)	60% (15/25)
PG.1.1.2 Otonom öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	68,00%	72,00%	39% (11/28)	36% (9/25)
PG.1.1.3 Sınav haricinde alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılan derslerin toplam derslere oranı	33	74,00%	77,00%	100% (28 dersin tamamı)	100% (25 dersin tamamı)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 2	Uzaktan eğitim imkanlarını artırmak ve çeşitlendirmek				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.2.1 %100 Uzaktan eğitimle verilen derslerin toplam derslere oranı	50	6%	9%	7% (2; ARCH222, CP100) (2/28)	0%
PG.1.2.2 Uluslararası paydaşlara uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı	20	1	13	0	0
PG.1.2.3 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	15	0	1	0	0
PG.1.2.4 Hyflex altyapısı içeren dersliklerin toplam dersliklere oranı	15	20%	23%	25% (BA002) (1:4)	25%(BA002) (1:4)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (UZEM)				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 3	Eğitimin çeşitliliğini, zenginliğini ve uluslararası boyutunu artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
P.G.1.3.1 Disiplinlerarası programlarının sayısı	20	7	10	0	0
P.G.1.3.2 Çift ana dal ve yan dal eğitim veren program sayısı	20	15	22	2 (Tasarım ve Mimarlık Kültürü Yan dal Programları)	3 (Mimarlık Çift Ana dal Programı, Tasarım Yan dal Programı ve Mimarlık Kültürü Yan dal Programı)
P.G.1.3.3 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	20	8%	9%	22/274 (8%)	20/337 (5,9%)
P.G.1.3.4 Uluslararası staj ve değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğrenci sayısı	20	25	125	Gelen: 2 öğrenim , Giden: 1 öğrenim	Gelen: 2 öğrenim, Giden: (9) 3 öğrenim, 6 staj
P.G.1.3.5 Programlardaki seçmeli derslerin toplam derslere oranı	20	41%	46%	13/28 (46%)	13/25 (52%)
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Komisyonu- Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 4	Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırmak ve toplumla paylaşmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.4.1 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen sürekli eğitime yönelik faaliyet sayısı	23	25	35	2	2
PG.1.4.2 AGÜ Akademinin sürekli eğitime yönelik verdiği sertifika sayısı	23	430	780	37 (15+32)	35 (27+8)
PG.1.4.3 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınav sayısı	23	20	28	0	0
PG.1.4.4 AGÜ Akademi aracılığıyla düzenlenen uluslararası sınavdan faydalanan kişi sayısı	23	180	250	0	0
PG.1.4.5 AGÜ Akademi dışında düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısı	8	19	36	0	0
SORUMLU BİRİM	AGÜ Akademi				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Eğitim Komisyonu- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 5	Öğrencilerin Kişisel, Sosyal ve Kültürel Gelişimlerinin Sağlanması				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.5.1 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	26	27	34		
PG 1.5.2 Kütüphane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	26	2.944	4.800		
PG 1.5.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	26	89	110		
PG.1.5.4 Öğrenci kampüs yaşamı memnuniyet oranı	11	60%	66%		
PG.1.5.5 Öğrenci öğrenim deneyimi memnuniyet oranı	11	73%	76%		
SORUMLU BİRİM	Öğrenci Dekanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Kalite Koordinatörlüğü- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 1	Değişen ve gelişen uluslararası yükseköğretim sektörü paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun eğitim çözümleri üretmek ve uygulamak				
HEDEF 6	Öğrencilerin mezun olurken İngilizce iletişim becerilerinde yetkin bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak				
ALT PROGRAM ADI	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.1.6.1 Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	70,00%	74,50%		
PG.1.6.2 Bölüm öğrencilerinin, öğretim elemanlarının İngilizce seviyesinden memnuniyet oranı	10	78,50%	84,28%		
PG.1.6.3 ENG 101 ve 102 derslerinden B-notu ile başarılı olan öğrencilerin B- notu altındaki öğrencilere oranı	40	11,00%	17,00%		
PG.1.6.4 Mezunlardan yurtdışında istihdam edilenlerin yurtiçinde istihdam edilenlere oranı	40	5,00%	6,00%		
SORUMLU BİRİM	Eğitim Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Akademik Birimler- Yabancı Diller Yüksekokulu- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 1	Araştırmada fiziki, teknik, insan kaynağı altyapısını geliştirmek				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
PROGRAM HEDEFİ	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.1.1 Araştırma laboratuvar alanı (m ²)	25	3.235	4.200	961+BA04/4200	
PG.2.1.2 Arge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	36%	38%	LABLARA VE KONFERANS HARCIRAHLARI / TOPLAM BÜTÇE	
PG.2.1.3 Kütüphanedeki toplam basılı ve dijital kaynak sayısı	25	343.494	378.000		
PG.2.1.4 Doktorasını THE ve QS sıralamalarında ilk 800'deki üniversitelerden alan öğretim üyelerinin doktora alan diğer öğretim üyelerine oranı	25	83%	84%	90%	
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Araştırma Komisyonu-Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 2	Uluslararası bilimsel araştırma çıktılarının sayılarını ve niteliğini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısı	25	1,65	1,83	0	3/11=0,27
PG.2.2.2 Son 5 yılda yayınlanan AGÜ adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılan ortalama atıf sayısı	25	8,80	10	4	19
PG.2.2.3 AGÜ adresli Q1 ve Q2 sınıfı yayınların toplam SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayınlarına oranı	20	66%	%69	0	%100
PG.2.2.4 Ulusal burslardan ve yurtdışı burslarından yararlanan doktora öğrenci sayısının toplam doktora öğrenci sayısına oranı	5	27%	%30	0	1/18=0,06
PG.2.2.5 Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası konferans bildirilerinin sayısı	5	0,62	0,85	0,55	16/11=1,45
PG.2.2.6 Tezlerden üretilen SCI,SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların sayısı	20	33	54	0	1
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak				
HEDEF 3	Üniversitenin Ar-Ge çalışmalarında ve projelerinde etki düzeyini artırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
PROGRAM HEDEFİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.3.1 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20	0,007	0,03	0,09	2/23=0,09
PG.2.3.2 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen yürütücü olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,08	0,11	0,14	3/23=0,13
PG.2.3.3 Öğretim elemanı başına düşen TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırmacı olunan araştırma projelerinin sayısı	20	0,05	0,09	0,05	1/23=0,04
PG.2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen özel bütçe dışında, dış destekli (TÜBİTAK, Döner Sermaye, TTO, Erasmus, vb.) projelerin bütçesinin özel bütçeye oranı	20	10,00%	13,00%		
PG.2.3.5 Yürütülen BAP projelerinin sayısı	20	9	25	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı-Tüm Akademik Birimler-Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - TTO- Teknopark				

AMAÇ 2	Uluslararası yüksek etkili araştırma çıktısı üreterek, temel ve uygulamalı araştırma dengesini koruyarak, bilime ve topluma katkıda bulunmak			
HEDEF 4	Üniversitenin bilimsel araştırma çıktılarından ekonomik değere dönüşenlerin sayısını artırmak			
ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.2.4.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayısı	20	16	0	0
PG.2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) şirketlerinin ortalama cirosunun özel bütçeye oranı	20	5%		
PG.2.4.3 ARGE Sonucu Ürünlere İlişkin Alınan Patent Sayısı	15	13	0	0
PG.2.4.4 ARGE sonucu ticarileşen ürün sayısı	15	2	0	0
PG.2.4.5 Öğretim elemanı başına düşen patent, faydalı model, prototip ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	0,9	0	0
SORUMLU BİRİM	Araştırmalardan Sorumlu Rektör Danışmanlığı			
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı- Tüm Akademik Birimler- Araştırma Komisyonu- Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu- BAP Koordinatörlüğü- Teknoloji Transfer Ofisi- Teknopark			

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 1	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Programı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı	25	82%	85%		
PG.3.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı	25	35%	50%		
PG.3.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	10	49%	55%		
PG 3.1.4 Dış paydaşların memnuniyet oranı	20	95%	97%		
PG 3.1.5 Mezunların memnuniyet oranı	20	82%	85%		
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi- Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 2	Üniversite Paydaşlarının memnuniyet oranının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması				
PROGRAM HEDEFİ	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.2.1 Kalite Belgesi Alan Birim Sayısı	15	3	5		
PG.3.2.2 Uluslararası Akredite olan Akademik Birim Sayısı	25	0	13		
PG.3.2.3 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporlarında tespit edilen yeni güçlü yön sayısı	20	30	33		
PG.3.2.4 Dış Değerlendirme Raporlarında diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek yeni uygulama sayısı	20	0	3		
PG.3.2.5 Kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	11	13	1 (MİAK Akreditasyon ilk bir yıllık değerlendirme raporu hazırlandı)	
SORUMLU BİRİM	Kalite Koordinatörlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler-Kalite Komisyonu- Kalite Alt Komisyonları				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 3	İnsan Kaynağının geliştirilmesi				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.3.1 Atama ve yükseltme kriterlerinin toplam puanında belirtilen rakamın en az %50 fazlası puanla atanan öğretim üyelerinin, atanan öğretim üyelerine oranı	20	10%	19%		
PG.3.3.2 İdari personelin İngilizce bilgi düzeylerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sayısı	20	1	3	0	
PG.3.3.3 Kurum personelinin katıldığı kişisel gelişim etkinliklerinin sayısı	20	20	26		
PG.3.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim veya oryantasyon eğitimi sayısı	20	8	11	0	0
PG.3.3.5 İdari personel görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olan personel sayısının sınava katılanlara oranı	20	76%	79%		
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Rektör Yardımcılıkları- Rektör Danışmanlıkları- Genel Sekreterlik- Personel Daire Başkanlığı- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Komisyonu				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 4	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.4.1 Süreç yönetim sistemlerinin sayısı	25	13	20		
PG.3.4.2 Çevrimiçi olarak izlenebilir stratejik plan göstergelerinin oranı	20	0,00%	23,00%		
PG.3.4.3 e-devlet üzerinden sağlanan hizmet sayısı	10	1	4		
PG.3.4.4 Birbirleri ile entegre bilişim sistem (yazılım) sayısı	20	5	12		
PG.3.4.5 Bilişim altyapısının sermaye bütçesindeki payı	25	3,00%	3,60%		
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler				

AMAÇ 3	Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetlerin kalitesini artırmak				
HEDEF 5	Kurum içinde dijital dönüşümü yaygınlaştırmak				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.3.5.1 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	10	21	44	2	
PG.3.5.2 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	10	3.000	6.000	1657 AGUarch instagram sayfası	1810 AGUarch instagram sayfası
PG.3.5.3 Kurumsal web sayfası ziyaretçi sayısı	10	500.000	580.000		
PG.3.5.4 Kurumun THE (Impact) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	101-200	101-200		800-1000
PG.3.5.5 Kurumun QS (EECA) derecelendirme kuruluşunca sıralaması	20	201	170		
PG.3.5.6 AGÜ Lisans programlarına ilk 50.000'den giren öğrencilerin oranı	15	11%	12%		
PG.3.5.7 Mezunların bir yıl içerisinde iş bulma oranı	15	63%	75%		
SORUMLU BİRİM	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Kariyer ve Profesyonel Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	55	81	23	16
PG.4.1.2 Sosyal sorumluluk temalı projelerin sayısı	20	20	28	14	2
PG.4.1.3 Engelsiz kampüs uygulamaları için yürütülen faaliyet sayısı	10	3	3	1	0
PG.4.1.4 Kütüphane aracılığıyla sunulan açık erişim yayın sayısı	20	1.181	1919		
PG.4.1.5 AGÜ Akademi tarafından sunulan eğitim çeşitliliğinin sayısı	25	20	28	2	2
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı-Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu- AGÜ Akademi- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü- Engelsiz Birim Komisyonu				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 2	Karbon Ayak izinin Azaltılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2024 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.2.1 Kişi başına elektrik enerjisi tüketimi	20	806,92	747,66		
PG.4.2.2 Kişi başına doğalgaz tüketimi	20	139,77	104,67		
PG.4.2.3 Kişi başına akaryakıt tüketimi	20	4,61	3,27		
PG.4.2.4 Kişi başına su tüketimi	20	8,07	5,42		
PG.4.2.5 Ekoloji alanında yapılan akademik çalışma sayısı	20	15	29		
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Akademik Birimler -Atık Yönetim Komisyonu				

AMAÇ 4	Üniversitenin süreç ve faaliyetlerini topluma ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunacak şekilde düzenlemek.				
HEDEF 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması				
ALT PROGRAM ADI	Yönetim ve Destek Hizmetleri Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etki %	(2022) Başlangıç Dönem Değeri	2025 Hedeflenen	2025 Gerçekleşme İlk 6 Ay	2025 Gerçekleşme İkinci 6 Ay
PG.4.3.1 Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının her birine yönelik yürütülen faaliyet sayısı	20	145	219	23	16
PG.4.3.2 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	145	181	28	26
PG.4.3.3 Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına yönelik açılan farklı derslere kaydolun öğrenci sayısı	20	2.301	4.157	969	940
PG.4.3.4 Yürütülen lisansüstü tezlerde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik katkı veren tezlerin toplam tez sayısına oranı	20	100%	100%	%100	%100
PG. 4.3.5 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yapılan akademik çalışma sayısı	20	35	120	9	35
SORUMLU BİRİM	Paydaşlarla İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İŞBİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER	Tüm Birimler- Topluma Katkı Kalite Alt Komisyonu				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemizde, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrenci bilgilerini içeren Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS) ve personel bilgilerini yöneten Personel Bilgi Sistemi (PBS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Personel maaş ödemeleri ile ekders ödemeleri Kamu Personeli Harcamaları Sistemi (KPHYS) üzerinden yürütülmektedir. Fakülte birimleri arasındaki belge takip ve yönetimi ise MS Teams üzerinden sağlanmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetler, ilgili kalite alt başlığı ve sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşlenerek MS-Forms arayüzü (FA_Quality Monitoring) üzerinden eş zamanlı toplanmış, izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Benzer biçimde (yayın, araştırma, bilimsel ve toplumsal katkı vb.) akademik çalışmalar MS-Forms arayüzü (Academic Data Base) üzerinden eş zamanlı toplanmış, izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu entegre bilgi sistemleri sayesinde, kağıt sarfiyatı ve insan kaynağı kullanımı en verimli şekilde yönetilmektedir.

5. Diğer Hususlar

-

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde Fakültemizin teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçları ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler değerlendirilmiş, stratejik plan çalışmalarının analizi çalışmalarında Fakülte içi analiz çerçevesinde tespit edilen güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verilmiştir:

A- Üstünlükler

- Üniversitenin uluslararasılaşma amacına temellenmiş, beceri odaklı ve kişiselleştirilmiş %100 İngilizce eğitimi programının varlığı,
- Orta Doğu ve Türk Cumhuriyetlerinden başta olmak üzere, öğrenci çekebilme kapasitesi,
- Konusunda deneyimli, nitelikli ve dinamik akademik bir kadronun varlığı,
- Kayseri ilinin sanayi ve ticaret sektöründe ilerleyen bir ekonomik yapıya sahip olması,
- Ulusal/Uluslararası iş birlikleri,
- MiAK-MAK akreditasyonu sonrasında program izleme, sürekli iyileştirme ve kalite güvence mekanizmalarının kurumsallaşmış olması,
- Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması,
- Kent merkezinde erişilebilir bir kampüste eğitim veriyor olmak,
- Yeniden işlevlendirme ile endüstri mirasından dönüştürülmüş, ulusal ve uluslararası ödüllü bir kampüste eğitim veriyor olmak,
- Fakülte içi karar alma mekanizmalarında komisyon ve kurul toplantıları odaklı çoğulcu katılım,
- Örgütsel yapının hızlı karar almaya uygun olması,

- AGÜ'ye özgü (araştırma-egitim-toplumsal katkı odaklı) sosyo-teknik üniversite modelinin özgün bir kimlik oluşturacak şekilde uygulanıyor olması,
- Kurum ölçeğinde kalite süreçlerine ve akreditasyon konusuna önem verilmesi; uluslararası kuruluşlar tarafından tanınırlık sağlama yönünde adımlar atılıyor olması,
- Üst yönetim, fakülte yönetimi, öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel gibi farklı aktörler arasında olumlu ilişkilerin kurulması,
- İç denetim mekanizmaları ve kalite süreçlerinin kurulmuş olması,
- Stüdyo temelli mimarlık eğitiminin, ölçme-değerlendirme ve ders dosyaları üzerinden sistematik biçimde izlenmesi,
- Seçmeli ders havuzunun teknik, ileri ve disiplinlerarası alanları kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş olması,
- Lisans öğrencilerinin yüksek lisans programlarından ders alabilmesine olanak tanıyan esnek ve bütüncül akademik yapı

Stüdyoların bulunduğu ambar binasının 7/24 kullanılabilir oluşu ve yeterli sayıda masa ve depolama alanı içeriyor olması.

B- Zayıflıklar

- Kısıtlı bütçe olanakları,
- Öğretim üyesi kadrosunun sınırlı sayıda olması,
- YKS kontenjanına karşın akademik kadronun sayıca az olması ve buna bağlı olarak kişi başına düşen iş yükünün artmakta olması,
- Öğrenci sayısına paralel olarak stüdyo, derslik ve ortak kullanım alanlarının kapasite açısından sınırlı kalması,
- Tam zamanlı öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve bu durumun akademik araştırmalarını olumsuz yönde etkileme riski
- Araştırma altyapılarını destekleyecek laboratuvar ve teknik mekânların henüz planlanan ölçekte tamamlanamamış olması,

C- Değerlendirme

Öğrenci sayısında yaşanan artışa paralel olarak, fakültemizin mevcut fiziki altyapısında ve özellikle derslik kapasitesinde dönemsel planlama güçlükleri yaşanmaktadır. Mevcut mekansal olanakların sınırlı olması, stüdyo ve ortak kullanım alanlarının kapasitesinin üzerinde ve yoğun kullanımını gerektirmektedir. Bu çerçevede, fakülte yönetimi tarafından kaynakların etkin, verimli ve ekonomik kullanımı temel ilke olarak benimsenmiş; mekan kullanım planları yeniden organize edilmiş, ders ve stüdyo programları mevcut fiziki koşullar dikkate alınarak optimize edilmiştir.

Akademik ve idari süreçlerde yetki ve sorumluluklar, personelin eğitim, bilgi birikimi ve deneyimi doğrultusunda dengeli biçimde dağıtılmış; iş süreçlerinin sürekliliği ve koordinasyonu sağlanmıştır. Performansın artırılmasına yönelik olarak akademik ve idari personele yönelik planlama ve görev paylaşımı çalışmaları yürütülmüş; mevcut insan kaynağının kurumsal hedefler doğrultusunda en etkin biçimde değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Bu kapsamda, fiziki kapasiteye ilişkin sınırlılıkların yönetilmesine yönelik alınan önlemler ve geliştirilen planlama yaklaşımları sayesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler 2025 yılı boyunca aksamadan ve planlanan hedefler doğrultusunda yürütülmüş; fakültemizin kurumsal işleyişi sürdürülebilir ve kontrollü bir yapı içerisinde devam etmiştir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı boyunca fakültemiz bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri; mevcut akademik kadronun özverili çalışmaları, etkin görev paylaşımı ve kurumsal planlama yaklaşımları sayesinde hedefler doğrultusunda başarıyla sürdürülmüştür.

Bununla birlikte, öğrenci sayısındaki artış, program çeşitliliği, araştırma faaliyetlerinin yoğunluğu ve kalite güvencesi süreçlerinin sürekliliği dikkate alındığında; söz konusu faaliyetlerin uzun vadede sürdürülebilirliğinin sağlanması ve niteliğinin artırılarak devam ettirilebilmesi için öğretim elemanı sayısının artırılması stratejik bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır.

Bu kapsamda, fakültenin eğitim-öğretim yükünü dengeleyebilecek, araştırma kapasitesini güçlendirecek ve toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini artıracak nitelikte yeni öğretim elemanı kadrolarının tahsis edilmesi, kurumsal gelişimin desteklenmesi açısından önem arz etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

19/01/2026

Prof. Dr. Burak ASILISKENDER

Dekan